



## Indsatsområder 2023-24

På baggrund af sidste skoleårs selvevaluering (2022-23) er kvalitetsmålene for skoleåret 2023-24:

De overordnede indsatsområder, som Børne- og undervisningsministeriet beslutter, vil også i skoleåret 2023-24 omhandle:

- Eksamenskarakterer (2022 STX 7,6, HF 6,2)
- Løfteevne (2022 STX 0,2, HF 0,1)
- Dropout
- Trivsel (ETU STX: på landsniveau, HF: over landsniveau)
- Gennemførelse (STX: under landsniveau, HF: over landsniveau)

Ift. det centralt definerede trivselsmål vil Brøndby Gymnasium revitalisere vores antimobningspapir i samarbejde mellem lærere og elever. Vi vil ligeledes i fællesskab justere vores aftale om lektier- og skriftlighed, som i øvrigt løbende tilpasses praksis.

Hertil kommer de lokale indsatsområder, som vi har valgt for skoleåret 2023-24:

- Skolebaseret kompetenceudvikling med fokus på relationsarbejde, tydelighed og klasserumsledelse
- Fortsættelse af supervision med aktionslæring som omdrejning
- Studie- og ordensreglerne gentænkt

### Kompetenceudvikling

Gennem styrkelse af det didaktiske arbejde ift. en større variation i elevsammensætningen skal dialog og relationskompetencerne yderligere udvikles og dette skal ske som en samlet indsats, hele lærerkollegiet er del af. Tydelighed skal stå centralt ift. læring, opgavekrav og sanktioner ved manglende elevdeltagelse. Det handler også om at være tydelig i læringsrummet og at turde lede klasserummet i en tydelig og respektfuld tone. Vi skal undersøge lærerrollen ift. at etablere konsensus om den enkelte elevs plads i det trygge klassefælleskab, fagligt og socialt, på stx og hf. Vi skal have en større, fælles viden om elevernes bagage, styrker og sårbarhed, så vi kan rumme dem alle og håndtere konflikterne i en reflekterende praksis.

Form: intern erfaringsudveksling med egne oplæg, placeret fortrinsvis tirsdag eller torsdag i 1. modul og 2 x halve pædagogiske dage med eksterne oplæg.

17.11.23: ½ kompetencedag med fokus på LYR-metoden = Lyt, Ytre, Reflekter (Steen Beck) og "vigtigheden af tydelighed og gode erfaringer med korte eksamensrelaterede (projekt)forløb i HF" (Nicolas Meunier)

29.01.24: ½ kompetencedag med fokus på "det mangfoldige gymnasiums udfordring til klasserumsledelse og pædagogik" (Ane Qvortup)



## Supervision

Fortsættelse af supervision, hvor vi sætter fokus på videndeling og variation i læringsstile. Dette gør vi både for at inspirere hinanden og for at understøtte den skolebaserede kompetenceudvikling beskrevet ovenfor.

Form: Aktionslæring og udvikling af fælles værktøjskasse

17.08.23: 1. modul , Aktionslæring som metode(Astrid)

## Studie- og ordensregler

BGs værdier for samvær skal afspejles i studie- og ordensreglerne ift. lærerpraksis og elevdeltagelse. Studie- og ordensreglerne skal kendes af alle elever og bruges af lærerne som disciplinerende styringsværktøj efter behov.

Form: brainstorm og udvalgsarbejde efterfulgt af samlet implementeringsindsats.

06.09.23: 3. - 4. modul. Oplæg ved udvalget (LA m.fl.)

PS/20.6.2023