

## Elevernes evaluering af introforløbet 2021/2022

I alt 61 elever (12 HF og 49 Stx) har besvaret evalueringen.

Det skal bemærkes, at antallet af besvarelser fra HF-eleverne giver et relativt spinkelt datagrundlag.

### Introdage:

HF: 33 % svarer "meget godt" og 58,3 % "godt", samt 8,3 % mindre godt.

Stx: 16,3 % svarer "meget godt" og 59,2 % "godt", samt 18,4 % "mindre godt".

Dette vurderes generelt som et positivt resultat, især i lyset af Corona, som også har påvirket sidste års elever (og dermed mange af dette års tutorer).

Det afslører dog også (sammen med de tilhørende kommentarer), at der er mange forskellige forventninger og behov hos eleverne her. Disse forskellige behov er dog stadig et løbende fokuspunkt for fremtidige introforløb.

### IT-dagen:

HF: 16,7 % svarer "meget godt" og 50 % "godt", samt 16,7 % "mindre godt".

Stx: 0 % svarer "meget godt" og 49 % "godt". 20,4 % svarer "mindre godt" og 6,1 % dårligt.

Denne vurdering påpeger vores indtryk fra tidligere introforløb om, at IT-dagen er vanskelig at gøre spændende, samtidig med at man introducerer og downloader de vigtige IT-programmer. Det er fortsat et fokuspunkt for de kommende introforløb. Et element, der gjorde IT-dagen vanskeligere at gennemføre, var også, at der var visse problemer med internettet, som elevernes kommentarer også viser.

Tallene viser, at de fleste elever har downloadet de aktuelle programmer (som næsten alle ligger omkring 95 % for Stx og lidt lavere for HF. Dog har kun 26,5 % Stx-elever og 8,3 % HF-elever sat deres computer op til elevprinter.

### Introtur:

HF: 25 %: "Meget godt" og 50 % "godt", samt 8,3 % mindre godt.

Stx: 6,1 % "meget godt", 32,7 % "godt", 18,4 % "mindre godt", 20,4 % "dårligt" og 8,2 % "meget dårligt".

De mindre gode vurderinger her synes primært at skyldes et fåtal af elever, som opførte sig dårligt på turen, som kommentarerne også viser. Dog er netop kontrollen over stemningen og overgangen fra organiseret program til fritid et fokuspunkt for næste års planlægning.

### Tutorerne:

Tutorerne vurderes generelt godt (Stx: 12,2 % "meget godt" og 69,4 % "godt"; HF: 33,3 % "meget godt" og 58,3 % "godt". Kommentarerne viser, at eleverne synes, de er søde. Dog har visse kommentarer (samt den interne evaluering med tutorerne) desuden vist, at deres rolle også har været besværliggjort af forsinkelser i planlægningen af forskellige arrangementer som følge af nedlukning i sidste skoleår, hvilket har gjort det sværere for dem at have det fulde overblik. Det bør tages med i betragtningen, at første årgang synes at have været præget af nedlukning, hvilket også kan have påvirket sociale kompetencer under skolestart.

### Introforløb:

Til udsagnet "Jeg følte mig velinformeret første skoledag" svarer:

HF: 41,7 % "i meget høj grad", 16,7 % "i høj grad" og 41,7 % i nogen grad.

Stx: 4,1 % "i meget høj grad", 42,9 % "i høj grad", 44,9 % "i nogen grad" og 8,2 % "i ringe grad".

Disse tal antyder et behov for et større fokus næste skoleår.

Til udsagnet "Jeg følte mig velkommen de første dage" svarer

HF: 50 % "i meget høj grad" og 50 % "i høj grad" og 8,3 % i nogen grad.

Stx: 22,4 % "i meget høj grad", 55,1 % "i høj grad" og 18,4 % i nogen grad, samt 4,1 % "i ringe grad".

Disse tal er generelt gode, især efter flere skoleår med corona. Dog er det stadig værd at være opmærksom på mulige forbedringer her.

Kommentarerne antyder dog (ikke overraskende), at forskellige elever har mange forskellige behov. Dette er noget, der fortsat er fokus på, også i planlægningen med næste års tutorer.

Alt i alt vurderes årets introforløb godt af de fleste elever, især set i lyset af corona. Dog er der visse punkter, hvor der kan fortsat kan fokuseres, fx i informationsniveauet op til studiestart og tutorernes rolle.