

## Elevernes evaluering af Almen sprogforståelse 2021/22

I alt har **49 elever** besvaret evalueringen.

I sammenfatningen bruges betegnelsen **AP** for syntaks/morfologi/semantik/pragmatik og **latin** er latin.

### Undervisningens indhold, arbejdsformer og materiale

Knap 40% af eleverne synes, at AP *i nogen grad* har været svært. Det er værd at bemærke, at også knap 40% af eleverne synes, AP *i høj grad* eller *i meget høj grad* har været svært. Igen i år fremgår det af kommentarerne, at eleverne synes, de skal lære rigtig meget på kort tid.

47% af eleverne synes, at latin *i nogen grad* har været svært, og 26,5% har svaret *i høj grad*. 22,5% mener ikke, latin har været svært.

For både AP og latin gælder det, at eleverne har været godt tilfredse med arbejdsformerne.

Stort set alle elever har givet positive tilkendegivelser om materialet. Igen nævnes oversigter relevant for syntaks og morfologi som værende gavnlige både i undervisningen og til AP-prøven.

### Prøverne

For latin gælder det, at lidt over  $\frac{3}{4}$  af respondenterne, følte sig *godt* eller *meget godt* forberedt til prøven på baggrund af undervisningen. Knap 37% af respondenterne fandt, at latinprøven *i høj grad* var svær, mens de øvrige primært fordeler sig på *i nogen grad* og *i ringe grad*.

Ca. 47% af eleverne mener, de var *godt* forberedt til AP-prøven på baggrund af undervisningen, ca. 16% synes *meget godt* og ca. 20% har svaret *mindre godt*. Også ca. 47% synes, AP-prøven *i nogen grad* var svær, og hhv. 20,4% og 26,5% har svaret, at prøven var svær *i høj grad* eller *i meget høj grad*.

Der er generel tilfredshed med formen på såvel AP- som latinprøven.

## DEN KORTE VERSION

## Elevernes evaluering af Almen sprogforståelse 2021/22

I alt har **49 elever** besvaret evalueringen.

I sammenfatningen bruges betegnelsen **AP** for syntaks/morfologi/semantik/pragmatik og **latin** er latin.

Forløbet i Almen Sprogforståelse har fungeret godt for eleverne, både hvad angår indhold, arbejdsformer og materiale. Det er værd at bemærke, at en del af eleverne synes forløbets sværhedsgrad er høj – dette gælder især for AP-delen, og igen i år tyder det på, at de faglige mål og indhold har for stort omfang i forhold til forløbets tidsmæssige rammer. På trods af det mener en stor del af eleverne, at de var godt forberedt til såvel prøven i latin som AP. Vi bør dog notere os, at ca. 20% ikke følte sig klar til AP-prøven. Der er generel tilfredshed med prøveformerne. 36,7% af respondenterne synes, latinprøven *i høj grad* var svær, mens den største andel fordeler sig på hhv. *svær i nogen* eller *ringe grad*. Lidt under halvdelen af respondenterne synes, prøven i AP var svær *i nogen grad*, mens det samme antal elever har svaret, at AP-prøven *i høj grad* eller *i meget høj grad* var svær. Der lader til at være en sammenhæng mellem oplevelsen af AP's omfang og prøvens sværhedsgrad.