

Kære studenter,

Først skulle I dimiteres klassevis, hver for sig.

I dag står vi så i stedet sammen om jeres fælles dimission.

Borgmesteren har generøst aflyst alt for at kunne modtage jer og holde tale for jer i Rådhushaven.

Og jeg? Jeg er gået fra 4 gange 20 minutters dimissionstale, til én på bare 10, for I stiller naturligvis op med de 4 studentertaler, vi havde planlagt.

En hel ny tradition er måske skabt. Jeg glæder mig til resultatet 😊

Derfor lidt historie fra da jeg i juni 2005 sad på Brøndby IFs administrationsgang (ganske vist i et lille aflukke uden vinduer) og skulle organisere opbygningen af Brøndby Gymnasium for 16 år siden. Dengang oplevede jeg helt tæt på, den eufori, der fulgte med et mesterskab. Brøndby IF havde ikke alene vundet mesterskabet, men også pokalen. Jo min læringskurve om fodbold og særlig fodbold i Brøndby var stejl, nærmest lodret i de dage. Og jeg sugede til mig. Brøndby Gymnasium startede med Brøndby IFs Double.

Nu 16 år senere, er vi her stadig og I har bevist, det i den grad er arbejdet værd.

Da Brøndby IF vandt i 2021 måtte rigtig mange fans blive udenfor stadion, fordi corona-restriktionerne forhindrede dem i at fylde stadion til sidste plads. Forsamlingsfriheden var midlertidigt suspenderet og I havde i lang tid ikke måttet komme på gymnasiet.

Netop forsamlingsfriheden var én blandt flere rettigheder, som den grundlovgivende forsamling indførte med Grundloven 5. juni 1849. Forsamlingsfriheden og retten til at danne foreninger har sidenhen været bærende for det danske samfund. Som historikeren Palle Lauring engang sagde: Danmark er en Brugsforening. Vi skaber værdierne i fællesskab.

Og fællesskabet har skullet stå sin prøve den sidste tid.

En anden af de grundlovssikrede rettigheder, der blev indført i 1849 var stemmeretten. Men ikke for alle og enhver. Først i 1915 lykkedes det at få indført stemmeret til kvinderne. 56 år efter grundlovens ikrafttræden blev kvinderne lukket ind i fællesskabet.

Det betød dog ikke, at kvinderne pludselig myldrede ind i Folketinget og optog halvdelen af sæderne. Det gør de stadig ikke.

Vi skal 5 år frem, til 1924, før Danmark får sin første kvindelige minister, Nina Bang. Hun var socialdemokrat og blev undervisningsminister i den første socialdemokratiske regering i DKs historie.

Undervisningsministeriet er efter min mening ét af de vigtigste ministerier i regeringen. Uddannelse har en enorm betydning for et samfunds udvikling og sammenhængskraft. Uddannelse understøtter alle borgeres mulighed for at deltage i og bidrage til demokratiet. Uddannelse skal være en mulighed for os alle, uanset hvor i Danmark man bor og med hvilken baggrund. Men det er ikke det samme som at vi alle sammen skal vælge den samme uddannelse. Det frie valg af uddannelse for den enkelte har været en central brik i den danske uddannelsespolitik - det bør det fortsat være.

Vores første kvindelige undervisningsminister var akademiker. Nina Bang flyttede til Frbg. og finansierede studierne ved at undervise på Schneekloths Latin- og Realskole. Den flyttede i 1970'erne til Brøndby, hvor

den blev nedlagt i starten af 1990'erne, hvilket banede vejen for oprettelsen af Brøndby Gymnasium i starten af 00-erne. The rest is history. SOSU-skolen er siden blevet vores gode nabo.

Nina Bang nåede kun at være undervisningsminister i 2 år, men siden har vi haft mange dygtige kvindelige ministre. Den nuværende, Mette Frederiksen, tiltrådte sin funktion som Danmarks Riges Statsminister et årstid før, coronapandemien brød ud.

For 16 måneder siden i februar 2020 blev den chokerende kendsgerning fastslået på landsdækkende TV, at corona var kommet til Danmark. I de 16 mdr. der er gået, har vi kæmpet med at besejre corona gennem nødlove, restriktioner, test og vacciner. Vi har presset Grundloven til det yderste. Vi har måttet stå sammen og i fællesskab klare udfordringen. Brugsforeningen skulle stå sin prøve. Det har gennem hele processen været vigtigt at holde fast i de demokratiske spilleregler, i det samarbejdende folketing, i institutionernes selvstyre. I denne proces har fokus på Grundloven og dens ord om vore frihedsrettigheder fået nyt liv.

For jer unge blev livet midlertidigt sat på stand by. Jeres gymnasietid blev en anderledes oplevelse end I (og vi) havde forventet. Frygten for, hvor længe det skulle vare, har været følbart.

Nu er vi endelig godt på vej. Vaccinerne er under udrulning. De virker. Efter måneders indsats ser det ud til at lykkes. Når eftertiden læser historien om Covid-19 er det dét, den handler om: Om de vacciner, der blev udtænkt, udviklet, testet og produceret med lynets hast. Videnskaben er befrielsen - ikke troen på Gud!

Hvad vi måske ofte under normale omstændigheder glemmer, har stået krystalklart under coronaen: de medicinske og tekniske frembringelser, vi omgiver os med, er resultatet af års videnskabelig forskning og vores liv ville være elendigt uden de videnskabelige landevindinger. Niels Bohr og Nina Bang (NB NB) ville have været stolte over den videnskabelige indsats og på Panum Institutet er ophængt et kæmpe banner med påskriften: Til gavn.

Teknologien har i det hele taget været vores ven her under Coronaen. Uddannelsesinstitutionerne - og ikke mindst Brøndby Gymnasium - har været dybt afhængige af den digitale teknologi. Jeres undervisning har i lange perioder kun foregået on line. Test og smittesporing fungerer på digitale platforme. Al mødeaktivitet er foregået på de digitale medier og vil vi vide mere om Grundloven, kan vi bare google løs.

Samtidig er vi også midt i teknologibegejstringen blevet opmærksomme på, hvor vigtigt det er at mødes fysisk. Sidste år var studenterne kun til én mundtlig eksamen. Og Genforeningen og Grundlovsfejringen måtte droppes. I år er vi hjulpet videre af vaccinen. Jeres studentereksamen har næsten været normal.

På rytterstatuen af Frederik 7. udenfor Christiansborg står der, at han gav folket grundloven. Min påstand er, at hvis vi ikke havde fået den, havde vi taget den. Danmark var tæt på revolutionære forhold i 1840'erne. I stedet gik det ret roligt med en grundlovgivende forsamling, der udformede grundloven og dermed overgik fra enevælde til konstitutionelt monarki.

I skønne studenter har ikke fået en studentereksamen. I har selv taget den. Og mere end nogen sinde har I skullet kæmpe. Med lange perioder, hvor gymnasiet var lukket ned, har I måttet navigere i den digitale uddannelsesverden. Fag er blevet droppet som eksamensfag, fordi on line undervisningen ikke skønnedes tilstrækkelig. I har haft vanskelige vilkår. Derfor er jeres præstation imponerende.

BG scorede The Double i år. Idræt A og 2. hf dimiterer lige om lidt som de første studenter i BGs historie og for Idræt A'erne i Danmarks historien. Oven i købet har begge klasser været til eksamen i idræt - et meget praksisungt fag. 3.s i Idræt A (for første gang i Danmarkshistorien) og 2.h i idræt B. Jeg er SÅ stolt over jeres engagement og ildhu. Og jeg vil OGSÅ gerne rette en dybfølt tak til de to idrætslærere, der bar slæbet.

Nis og Thomas. Stort tillykke til jer alle sammen. Idræt A-eksamen for første gang og med 9 i gennemsnit og idræt B-HF-eksamen for første gang med 8,7 i gennemsnit.

BG, Danmark og Verden **skal** besejre Covid-19 i år. Jeg er sikker på, at det fælles ansvar, vi har taget og tager for Danmark og Verden, forenet med de videnskabelige resultater og teknologiens muligheder, vil befri os fra virussens svøbe.

På jeres dimissionsdag er det smukt at konstatere, at Demokratiet står distancen og at vi står vagt om demokratiet. At vi har lært en masse om os selv og hvor vigtigt, det er, at vi er sammen og kæmper for vore ideer og husker vores ansvar overfor os selv og hinanden. Også - og måske især, når vi møder grænseoverskridende udfordringer.

Tillykke med jeres eksamen, I er Danmarks videnskabelige fremtid og I har ekstraordinært meget livserfaring med i bagagen.

Pia Sadolin  
Rektor