



Evaluering af og kommentarer til introforløbet 2023

Indledende bemærkning til arbejdet omkring introforløbet:

Introforløbet har i dette år gennemført sin første iteration i en, som vi kækt tillader os at kalde, kreativ innovativ proces. Store dele af introforløbet har i år altså været anderledes end tidligere, her særligt i forhold til tutorernes samarbejde og informationsdeling. Det har været en god proces og skulle meget gerne understøtte en større fælles retning i tutorkorpset. Vi er nået langt og mange "strukturelementer" har fungeret rigtig godt. Også taget i betragtning, at tutorkorpset i år bestod af kun én enkelt 2.g'er og én elev fra HF. Tavlen har dermed været ren, og tutorerne indbyrdes har ikke kunne læne sig op ad mere erfarne tutorer. Når det så er sagt, har det givet en oplagt mulighed for at ændre kurs og i større grad være kreativ i stedet for at "gøre som vi plejer", "som sidste år", "det er en tradition" (læs: tidligere tutorudsagn). Det mener de introansvarlige lærere Lasse Andersen og Frederik Kjær har været frugtbart og givet anledning til at overveje, hvor stor en andel 3.g'ere (og særligt hvem) kommende tutorkops skal bestå af. Vi kommer til at iværksætte en "ansøgningsproces" i kommende måned.

Introforløbet:

78 tilmeldte, 64 indsendt, 14 ikke besvaret

Første skoledag

6% mener, dagen har været meget god

76% mener, at dagen har været god

9% mener, dagen var mindre god, hvor 12% svarer ved ikke/ubesvaret

Citater:

Det var rigtig sjovt, og vi lærte hinanden godt at kende

Det var en fin dag. Masser af lege osv.

IT-dagen

5% mener, det var en meget god dag

55% mener, det var en god dag

20% mener, det var en mindre god dag

Kommentar:

Det kan være, at dette spørgsmål skal omformuleres. For er vi interesserede i at vide om dagens som helhed, eller vil vi snarere vide noget om, hvorvidt eleverne fandt dagen interessant i forhold til at vide, hvordan skolen arbejder med IT i det daglige?

IT-programmer -

Flere end 95% har fået installeret og fik adgang til: office 365, outlook, moodle, lectio.

78% fik adgang til elevprinter og systeme.

Kommentar:

Vi belaster fortsat downloadhastigheden. Mon man kunne være proaktiv næste år og give eleverne mulighed for at have downloadet på forhånd?



Introturen

11% svarer meget god
45% svarer god
25% svarer mindre god
5% svarer dårlig og meget dårlig

Citater:

Jeg synes, det var godt, fordi at man havde meget god tid til at snakke med personerne, og igen alle de der aktiviteter
For lang ventetid på mad (det ville være bedre med et madhold, der lavede mad til alle), men sandwich fungerede rigtig godt
Det var en god måde at komme sammen på, selvom det var meget hurtigt, vi tog afsted
Det var en fantastisk oplevelse sammen med mine studiekammerater

Kommentar:

Vi (introlærerne) synes, der er overraskende mange, der mener turen har været mindre god. Særligt taget i betragtning af stemningen ved hytten.
De fleste af de kommentarer, som kan tolkes til den negative side, handler til dels om, at der har været for meget ventetid mellem aktiviteter og omkring madlavning. Ved hytten tolkede vi det som, at det var positivt med ventetid, hvor eleverne havde mulighed for at bonde og på eget initiativ initiere sociale initiativer. Ventetid ved madlavning er svær at undgå, men vil blive overvejet en løsning på.
Ellers er kommentarerne til dels modsatrettede. Nogle mener, at turen har været rigtig god og aktiviteterne har givet anledning til, at man bliver rystet sammen, mens andre mener, at aktiviteterne har været akavede eller kedelige.

I år lå turen meget tidligt i forløbet. Næste år har eleverne en uges undervisning inden afgang.

Introfesten

89% svarede at de deltog
6% deltog ikke
5% svarede ikke

58% mener, at festen var god og meget god
22% mener mindre god
2 elever mener, festen var meget dårlig

Elevernes kommentarer er blandt andet, at de godt ville have været hjemme mellem undervisningen og festen. Fair nok, men vi planlagde således for at besværliggøre det at holde en "forfest". Måske af den grund lyder nogle af elevernes kommentarer på, at det var akavet og lidt kedeligt. En stor del kommenterer på, at det var sjovt og godt lavet. Barpriserne kommenteres der også på som værende for høje...

Tutorerne



Over 50% mener, at tutorerne havde godt til meget godt ”styr på det” og var gode til at viderebringe vigtig information.

Kommentar:

Introlærerne arbejder ikke ud fra, at alle tutorer skal vide alt om forløbet, men at de ved, hvem man kan tage fat i for at få besvaret forskellige spørgsmål. Derfor synes vi, at svarprocenten er ok.

Elevernes svar og kommentarer er også modsatrettede. Nogle mener, at tutorerne var for lukkede om sig selv, mens andre mener, de var enormt engagerede og søde. Flere af dem nævnes flere gange i positive vendinger.

En lille håndfuld kommentarer lyder ligeledes på, at det virkede som om der til tider ikke var styr på det fra tutorernes side. Her vil introlærerne bestemt understrege, at man skal tage i betragtning, at tutorerne aldrig havde prøvet at være tutorer før. Der var kun én elev med fra 3.g.

Følte du dig velinformeret inden første skoledag

8% meget høj grad

28% i høj grad

48% i nogen grad

Det er svært at tolke på, hvorfor 10% i ringe grad følte sig velinformeret. Introlærerne mener, at der gøres mange ting rigtigt ift. at informere de nye elever om deres opstart.

Følte du dig velkommen?

14 elever i meget høj grad

30 elever i høj grad

17 elever i nogen grad

1 elev slet ikke

Udpluk af elevernes besvarelse om hvad, de mener, var det bedste ved introforløbet:

Menneskene og alle de aktiviteter, der var undervejs

Festen

At vi var opdelt i hold og ikke i klasser så vi havde timer med andre og lærte alle at kende

Socialt sammenhold

Hytteturen

At eleverne var opdelt i hold og ikke i klasser. Det gav god mening, vi var opdelt i hold og havde timer med andre hold, så alle lærte hinanden at kende.

De korte dage

At man lærte så mange at kende på kryds og tværs, så man nu også har venner i andre klasser

Jeg havde det godt med mit buddy-par

At alle lærte hinanden at kende

Man blev rystet godt sammen og jeg fik mange gode venner

Udpluk af elevernes besvarelse om, hvad de mener, der kan gøres bedre fremadrettet:



Buddypar skal enten være permanente eller blive skiftet 100%

Det var virkelig forvirrende, at vi begyndte at få at vide, at vi fik nye "arbejdsmakkere", men samme buddy man skulle melde sig syg til osv. Enten burde man have den samme buddy gennem hele forløbet eller burde man skifte buddy helt et par gange. Desuden så skal kommunikation mellem lærere også forbedres, de havde heller ikke styr på det med buddys og arbejdsmakkere

Flere aktiviteter på introturen

Flere krammekøer

Ingen krammekø

Tutorerne deltager i de forskellige lege for at få de nye elever til at åbne sig op og turde mere

Vent med hytteturen

Lasse Andersen og Frederik Kjær

Januar 2024