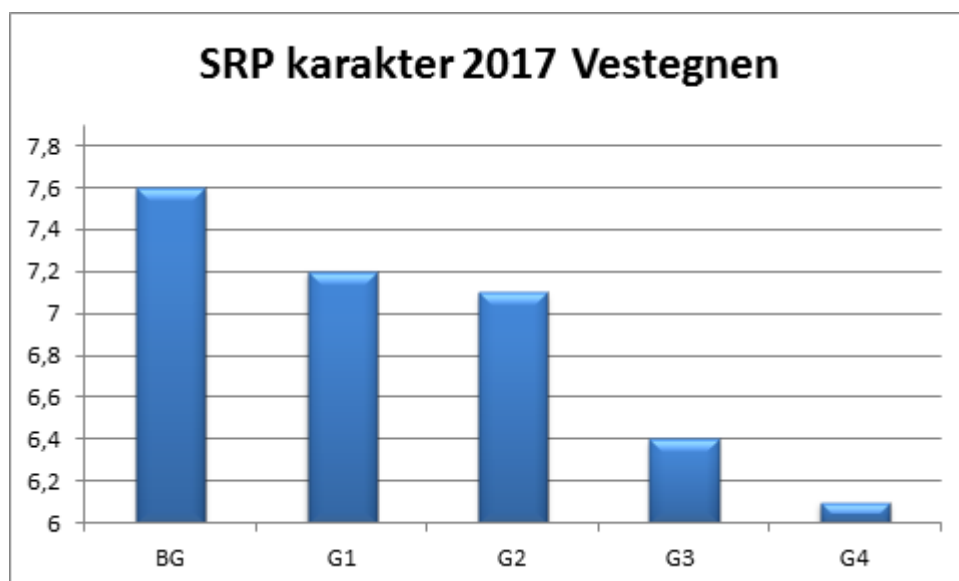


Evaluering af indsatsområde 2016-17

Karakterudvikling, med særlig fokus på SRP.

Med et SRP-resultat på 7,6 lavede BG en rundspørge til andre Vestegnsgymnasier for at indhente deres SRP-resultater. 4 svarede, nemlig Greve Gymnasium, Høje Taastrup Gymnasium, Rødovre Gymnasium og Hvidovre Gymnasium. Vi kunne konstatere, at BG lå bedst placeret:



Kvalitativ evaluering af studiebögerne i fællesskab mellem lærere og elever.

På baggrund af studiebogsevalueringen og dens problematisering af, at karaktererne stresser I 1.g især, arbejder vi med overvejelser om karakterfrihed i 1.g med øget fokus på lærer-elev samtaler og feedback.

Skemabaseret evaluering af grundforløbet.

<http://www.brondby-gym.dk/dk/om-gymnasiet/broendby-gymnasiums-profil/evalueringer-142/>

Evalueringen af grundforløbet har medført en justering af både nv og ap, som yderligere redigeres ift. reformen.

It-kompetencetest i foråret i 3.g. => It-kompetencebevis, der vedlægges eksamensbeviset.

Planen om en it-test i 1.g idriftsættes først det kommende skoleår. 3.g-testen er gennemført som vanligt, med tilfredsstillende resultat og deltagelse.

Erfaringsopsamling på pædagogisk møde ved skoleårets slutning.

Vi kunne konstatere at vi har skabt en ny tradition, sammen med elevrådet, omkring en årlig digital

dannelsesdag med både adfærd og sikkerhed i centrum.

Vi har udarbejdet, sammen med elevrådet, en anti-mobbepolitik, som skærpede opmærksomheden omk. både elev- og lærertrivsel.

Vi har etableret en værkstedspraksis, sammen med 3.g'erne, omkring SRP-skriveprocessen, der var meget frugtbar.

Vi har igangsat en lærer-elevrelation omkring studiebögerne, der understøtter det videre arbejde med formativ evaluering og karakterfrihed.

Gymnasiets fysiske rammer er gentænkt og moderniseret ift. større grad af tilstedeværelse og samarbejde.

APV, 2017/18.

Arbejdsmiljøvurderingen vil både afspejle indsatsområde 2016-17's spor og reformimplementeringen.

PS maj, 2017