

AP Evaluering

Samlet antal besvarelser: 15s, 21x, 16i. 52 elever i alt. Det svarer til 77% af 68 1g'ere.

Formen:

51 elever vurderer den god, meget god eller ok. Kun 1 vurderer den dårlig. Kun 1 vurderer den meget god. 30 vurderer den god.

23 svarer at de hellere ville have haft alm. sprog UV. 13 svarer ved ikke. Kun 6 svarer nej. I de uddybende besvarelser er der udsving ift. klasserne. Flere (6, alle fra i-klassen) opfattede formen forvirrende. De samme 6 påpeger irritation ved at have startet forløb i tysk/spansk, derefter AP og så tilbagevenden til sprog. En del (8x, 2's, 1i) siger dog, at det var fint at starte med det grundlæggende og 1 enkelt, at han/hun ikke kan se, hvordan man ellers skulle have gjort.

S og X virker samlet mere tilfredse, men enkelte ønsker kortere forløb, eksempelvis morfologi og syntaks samtidigt.

Indhold

4 elever svarer at de fandt indholdet ikke relevant. 41 svarer at det var relevant eller meget relevant. 7 ved ikke.

Elev-citat: 'Jeg synes det var relevant fordi det hele passede godt sammen og lærerne sørgede godt for at forklare hvad vi skulle igennem i modulet' (1i)

Sværhedsgrad

29 (10,10,9x) elever svarer at det var svært eller meget svært. 1 (x) svarer let. De resterende 22 svarer tilpas. Ca. 3 (3,3,2x) i hver klasse svarer meget svært.

Elev-citater:

'Det var ret svært, men det er nok fordi vi ikke har haft noget der ligner før.' (1i)

'Det var anderledes at blive undervist i de latinske ord for diverse syntakser og morfologi end folkeskolen, hvor man har lært de danske ord (Grundled - Substantiv), dog når man har lært de latinske ord, blev det nemt' (1i)

'Den var tilpas, men som sagt så synes jeg man skulle havde gået mere i dybden. Så man ikke bare bruger 5-10min. på at lære fx subjektsprædikat, men lidt længere tid sådan at det sidder fast.

Men jeg synes til gengæld at AP-prøven var alt for svær, i forhold til det vi havde øvet/lært. Især i latin' (1s)

'synes at alt hvad vi fik at vide omkring AP inden prøven var utrolig let men da vi kom op til prøven så manglede så kunne man tydeligt se hvor meget man faktisk ikke vidste... ikke kun fordi at man ikke vidste det eller havde hørt ordentlig efter men fordi at nogen af tingene havde vi slet ikke hørt om.'

'Jeg synes alle de forskellige navne er svært'

Lektiemængde

Her svarer 46 at den var passende. 2 svarer alt for mange eller for mange. 2 svarer omvendt for lidt eller alt for lidt.

I-bogen og øvelser

1 svarer meget dårlig. 0 svarer dårlig. De resterende 51 svarer ok, god eller meget god. 14 svarer meget god, 24 god, 13 svarer ok.

Fra kommentarerne at dømme virker det til at utilfredsheden i høj grad hænger sammen med net-problemer.

Elev-citat: Bedste bog jeg har haft længe også især fordi den er på computer også øvelserne var gode fordi de lå på i-bogen og ikke var på papir. (1i); Uoverskuelig (1s); Den var sindssyg! god rød tråd gennem forløbet, så det var overskueligt (1x)

Latin:

Hold-delning: Her blev eleverne bedt om at svare i tekst. Der var ikke angivet kategorier, så der er ikke tal-fordeling. Samstemmende kan man sige at eleverne fra alle 3 klasser er glade for holddelingen. X'erne nævner at 'timerne var mere effektive'. I'erne at 'man kunne spørge om alt'.

Elev-oplæg:

Igen er der tale om tekst-svar. Her er billedet knap så entydigt. En del svarer 'fint', ca. Ligeså mange 'ligegyldige'. Nogle kunne lide, at det gav et 'break', nogle mener at man 'kun lærte af sit eget oplæg', andre derimod at det var 'fint at høre kammerater'. Der tegner sig ingen særlige mønstre i klasserne.

Sværhedsgrad

1 elev (x) svarer let eller meget let. 6 (3i, 2x,1) svarer meget svært.
23 svarer tilpas, 22 svarer lidt svært. Jævnt fordelt på klasserne.

Arbejdsformer

2 elever (1i) svarer dårlig eller meget dårlige. 10 svarer meget gode (kun 1 i i-klassen.)
25 svarer gode. De resterende 15 siger tilpas.

Elev-citater:

- Alt for meget det samme om og om igen.
- De mange repetitions opgaver, gjorde at man kunne huske det.

Brugen af IT

42 svarer at brugen af it var god eller meget god. 2 svarer dårlig og de resterende 8 svarer midt i mellem. Der er ingen særlige udsving pr. klasse. De fleste utilfredse kommentarer går her på nettet. De positive kommentarer udtrykker glæde ved i-bogen.

Herefter kommer to åbne spørgsmål om hvad de er blevet bedre til og hvordan. De er svære at generalisere på. Der svares syntaks, morfologi, syntaks og morfologi, AP, grammatik, Latin, sætningsopbygning oa. Der tegner sig ikke nogle mønstre, hverken indenfor eller på tværs af klasserne.

AP dagen:

16 elever i alt siger den var sjov. 8 siger den kedelig. 28 svarer midt i mellem.
Kun 9 svarer 'Ja, jeg lærte meget'. 23 svarer midt imellem. 16 svarer 'Nej, jeg synes ikke jeg lærte så meget'. 4 har svaret ved ikke, eller at de ikke var tilstede.

5 svarer at den var alt for lang. 22 svarer lidt lang. 0 svarer at den gerne måtte have været længere. 5 svarer at det var rart med en hel dag til at koncentrere sig. 10 har svaret tilpas.

Elev-citater:

Jeg ville gerne have haft mere selvstændigt arbejde, så man havde mulighed for at blive bevidst om hvad man ikke har

styr på, så man kan samle op derhjemme på det man mangler.

Synes AP dagen var god, fordi man blev delt og i sådan nogen workshops. En meget anderledes og god måde at undervise på. Det gjorde at jeg lyttede mere, fordi man var på i kun 45 min ad gangen

Fx. ind ved syntaks var det rigtig fedt fordi men lige som var med, altså aktiv læring og det var der jeg fik mest ud af det.

Det var lidt tungt at arbejde med det samme hele dagen. Det var fedt at have en "prøve test", da man så vidste hvad det gik ud på.

Jeg følte ikke rigtig jeg lærte noget fordi vi skiftede klasse + lærer efter hvert modul og det gjorde det meget forvirrende

Lektie-cafe

Kun 7 (fra x-klassen) havde deltaget. Rigtig mange svarede, at tiden ikke passede med deres træning, men havde gerne villet deltage. Enkelte at de ikke mente, at de havde brug for det.

Fra x-klassen svarer enkelte, at 'de ikke havde fået forklaret tingene ordentligt' som begrundelse for at deltage.

Sværhedsgrad af prøverne

På spørgsmålet 'Var du godt forberedt til den generelle AP-prøve' svarer 5 nej, 1 ved ikke, 22 svarer ja, 24 svarer midt i mellem.

På spørgsmålet 'Var du godt forberedt til Latin-prøven' svarer 3 nej, 1 ved ikke, 20 svarer ja, 28 svarer midt i mellem.

På spørgsmålet 'Hvordan vurderer du sværhedsgraden i prøverne svarer ingen let eller meget let. 5 svarer tilpas. 27 (12 fra s) svarer svært og 20 svarer meget svært (12 fra x).

Samlet evaluering (3 gode og 3 dårlige ting)

Åbne tekstsvare, der varierer meget.

Holddeling går lidt igen, dog ikke stærkt. På negativsiden går det dårlige net lidt igen. Og så var det ifølge flere 'kedeligt'.






Transfer:

På spørgsmålet 'kan du bruge AP i din øvrige sprogundervisning i gymnasiet' svarer eleverne altovervejende Ja. Der er kun 1 nej og 1 måske.

1x

Afleverede svar: 21

() Hvordan vurderer du formen?

- Meget god :-) (0):  1 (4.76 %)
- God (0):  14 (66.67 %)
- Ok (0):  6 (28.57 %)
- Dårlig (0):  0
- Meget dårlig :-((0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Hvis du kunne vælge, ville du så hellere have almindelig dansk, engelsk, tysk/spansk -undervisning?

- Ja:  8 (38.10 %)
- Nej:  8 (38.10 %)
- Ved ikke:  5 (23.81 %)

() Kommentarer til formen?






-
-
- Jeg ville gerne igang med de andre sprogfag, men kunne godt se at det var et vigtigt for læringen af fx spansk.
- Jeg syntes at det var godt så man ikke blev forvirret over hvad vi havde men at man kunne fokusere på AP
-
- den var fin
- Jeg kunne godt lide at blive delt op, men synes man skulle gøre det med det hele
- nej det er godt man starter med det grundlæggende.
-
- Den var udemærket
-
- Synes godt man kunne have gjort over en kortere periode, så man havde det i alle fag på en gang. Så fik man det hurtigere "overstået". Også så når man tager prøven, er det ikke vildt lang tid siden man har haft noget i det ene fag, som man så ikke kan huske mere.
-
- Det er godt, fordi man får en forståelse for nogle af de begreber man bruger i engelsk, dansk og tysk/spansk.
-
- Både og
- Jeg synes det var fint, så man lige fik lidt bedre styr på grammatikken.
-

-

- Jeg synes det var en god måde at lære AP på.

-

() Hvor relevant synes du indholdet (morfologi, syntaks osv) af AP har været?

- Meget relevant :-):  3 (14.29 %)
- Relevant:  13 (61.90 %)
- Ved ikke:  3 (14.29 %)
- Ikke relevant:  2 (9.52 %)
- På ingen måde relevant :-(:  0

() Kommentarer til indholdet?

- synes ikke rigtig det er vigtigt at have om dette da man jo godt ved hvordan en sætning skal opbygges. så kan ikke se hvad det gjorde godt for, men hvis man nu skulle gøre det så man faktisk kan bruge det til noget seriøst ville jeg sige at man skulle gå mere op i sådan noget som med kommatering og punktum, da det ofte er der folk mangler noget viden....blandt andet mig selv

-

- Har haft meget nytte af morfologi i forhold til spansk.

- Jeg synes, vi er kommet meget godt ind over de forskellige emner.






- AP-dag var god

- Det var fint det meste af det, men noget af det var lidt svært.

- Vi kom bredt ud og fik en stor viden.

- godt at vi lærte om alle tingene

() Hvordan vurderer du sværhedsgraden i AP?

- Meget svært ;-) (0):  3 (14.29 %)
- Svært (0):  6 (28.57 %)
- Tilpas :-) (0):  11 (52.38 %)
- Let (0):  1 (4.76 %)
- Meget let :-) (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til sværhedsgraden?

- udemærket, noget var meget nemt,og noget var svære

- synes at alt hvad vi fik at vide omkring AP inden prøven var utrolig let men da vi kom op til prøven så manglede så kunne man tydeligt se hvor meget man faktisk ikke vidste... ikke kun fordi at man ikke vidste det eller havde hørt ordentlig efter men fordi at nogen af tingene havde vi slet ikke hørt om.

- Synes ikke det var svært at lære, men selve niveaet var ret højt.

- Jeg synes alle de forskellige navne er svært

- Det var lidt svært, men det var nok præget af at forløbet var så kort, og vi skulle nå at få så meget viden så muligt.

- Prøven var meget svære end det vi gennemgik i timerne.

- Prøven var svær i forhold til undervisningen
- Det går an på hvilket "fag" der er tale om.
- Prøven var meget svær i forholdet til undervisningen
- Jeg synes ikke det var svært, men at det var tilpas, på den måde at man godt kunne svare på, de spørgsmål man blev tildelt.
- Dårlig undervisning
- Det var godt vi var inddelt i hold.

() Hvordan vurderer du lektiemængden i AP?

- Alt for mange: ■ 0
- Lidt for mange: ■ 0
- Passende: ■ 21 (100.00 %)
- For lidt: ■ 0
- Alt for lidt: ■ 0

() Kommentarer til lektiemængden?

- Det var godt vi ikke havde for meget for og at vi havde lang tid til fremlæggelsen.
- Der var ikke så meget, men det var nok.
- Vi havde ikke så mange lektier for i AP, hvilket også var fint, da vi lærte meget den tid vi havde her i skolen.
- det var helt fint
- Der var ikke særlig mange lektier, så det var fint når man jo har så mange opgaver for i de andre fag,
- Den var fin, synes ikke der var for meget
- Synes ikke der behøves en større lektie mængde, fordi man lære mere ovre i skolen.

() Hvordan vurderer du grundbogen (i-bogen) Sprogenes verden og øvelserne?

- Meget gode :- (0): ■ 6 (28.57 %)
- Gode (0): ■ 7 (33.33 %)
- Ok (0): ■ 8 (38.10 %)
- Dårlige (0): ■ 0
- Meget dårlige :- (0): ■ 0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til i-bogen?

- Den var meget god, men der var ofte problemer med at komme ind på bogen.
- Lidt for mange gentagelser.
- den var okay
- man kunne let finde rundt, og der var det hele
- De var ekstra gode!

- Den var sindssyg! god rød tråd gennem forløbet, så det var overskueligt
- Godt overskueligt system.
- Den var lidt forvirrende, og opgaverne virkede mange gange ikke.
- jeg synes der var fine opgave, som var nemme at forstå
- Den var let overskuelig, og opgaverne var gode til at illustrere, hvad de forskellige emner handlede om.
- Ibogen var god og spændene
- God formulering i bogen
- Den var fin
- Jeg synes at øvelserne der blev brugt var meget ens og langtrukne, og halvvejs i opgaven havde man som regel fattet det
- Den er fin
- Synes den var rigtig god og meget nem at forstå. Den var også rigtig god at have op til AP-eksamen, hvor man kunne slå op i den for at genopfriske.
- De lette at slå op i, og der stod en masse gode ting man kunne bruge.
- Det er en god lærebog, i det man kan finde og svare på de forskellige spørgsmål.
- havde nogler problemer om at komme ind på bogen
- synes generelt at det som stod i bogen var fint nok

() Hvordan fungerede holddelingen i Latin?

- Det var ret godt.
- Fint
- Udemærket
- Det fungerede godt, da man kunne blive undervist på et højt niveau uden der rigtig skulle tages hensyn.
- Jeg synes den fungerede fint, fordi vi var på samme niveau, og derfor var alle med og nogle faldt ikke fra.
- Jeg var meget tilfreds med man var niveauinddelt, så man kunne samarbejde med nogle på sit eget niveau. Det gjorde der var mindre spildtid og lektioner blev mere effektive
- det fungerede rigtig godt, for så var man på samme niveau
- Der var lidt for mange på et af holdene og knap så mange på de andre, hvilket ikke fungerede så godt
- den var god, da man var sammen med dem man var på niveau.
- Det var rigtig godt, det kunne man også nogle gange have brug for i andre fag. Så dem der har svært ved det for noget hjælp også behøver dem der har styr på det ikke vente til alle har forstået det. Så alle ligesom for noget ud af det.






- Jeg synes, at det var vildt godt at inddele os efter sværhedsgrad, så man fik undervisning til sit niveau, så man fik mest muligt ud af undervisningen.
- synes det var fint og at det var fedt at hvis man gjorde det godt så kunne man "rykke op" på et bedre hold.
- godt
- Fint, jeg ved ikke om vi var delt op efter, hvor gode vi var i en test, men ellers var grupperne gode.
- Godt
- den var god
- Helt fin.
- Jeg kunne godt lide latin, da noget begyndte at give mening
- De fungerede godt
- Det fungerede helt fint.
- Det var meget godt, at man kom på hold med nogle på samme niveau.

() Hvordan fungerede elev-oplæggene i latin?






- godt, men man kunne nogle gange glemme det fordi det kun stod under lektionen
- Ja det var meget godt. Alle blev hørt.
- Det var lidt underligt, men meget forskelligt. Måske lidt større grupper (I min var der kun 2)
- Det var godt man vidste hvad og hvornår man skulle fremlægge fra starten.
- det var rigtig godt, når en gruppe havde gjort noget ud af sit oplæg
- Man fik noget ud af at skulle op og fremlægge, men synes ikke det gav noget særligt i forhold til latin som sprog.
- De var fine, synes jeg. Det var spændende at høre om noget historie, istedet for det kun var latin.
- Personligt kunne de godt gøre mer ud af det
- de var gode.
- Det var også godt. Man får meget ud af at hører på sine klassekammerater.
- Godt. Det gav et lille break.
- De var fine
- fint
- meget ofte var de ikke forberedte og kedelige da de også tit var meget ensformige
- De var ligegyldige

- De var okay, men man fik ikke særlig meget respons på det, og man snakkede ikke meget om dem efterfølgende, så jeg følte ihvertfald lidt, at det var spild af tid.
- Fint
- Jeg ved ikke hvad vi skulle bruge det til.
- Fungerede fint.
- De var spændende og lærerige.
- det var lidt irrelevant, da vi ikke skulle bruge 9/10 af det til prøven. Men det var heller ikke noget der fyldte så meget, så det var egentlig fint nok.
- Dog svært at finde tid til, da man skulle lave dem i grupper.

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden af stoffet i latin

- Meget svært ;-):  2 (9.52 %)
- Svært:  7 (33.33 %)
- Tilpas :-):  11 (52.38 %)
- Let:  1 (4.76 %)
- Meget let :-(:  0

() Hvordan vurderer du de arbejdsformer, der har været brugt i Latin-timerne?






- 0/Meget gode :-):  4 (19.05 %)
- 0/God:  12 (57.14 %)
- 0/Ok:  5 (23.81 %)
- 0/Dårlige:  0
- 0/Meget dårlige :-(:  0

() Kommentarer til arbejdsformerne i Latin?

- Det var fint nok, men synes vi startede lidt for selvstændigt i forhold til vi aldrig havde haft sproget før.
- det var slave arbejde, men det er den måde vi laver på
- Det var fedt at arbejde med nogle man normalt ikke arbejder ed (på tværs af klasserene)
- De var gode, men lidt man lavet lidt det samme i alle latin timerne, hvilket nogle gange kunne blive kedeligt.
- Det var måske lidt for meget stof at lave. Jeg endte med at få ondt i hovedet efter en latin time.
-
- synes det var dejligt at der var så meget gruppe arbejde da man så kunne hjælpe de andre og hvis det en sjælden gang var nødvendigt.
-
- Jeg kunne godt lide, at der for hvert modul var lagt et dokument op med, hvad der skulle gennemgås i modulet. Dette gav også en god mulighed for organiserede noter.
- Nogle gange var der lidt for meget selvarbejde, men ellers var det helt fint.
-
- svært, men godt
- Det var tilpas.

- Det gik meget hurtigt! Det var svært at nå at få det hele med.
-
-
- Jeg synes det var godt jeg blev sat i en klassen hvor vi havde nogle problemer med det, for det gør det mindre "flovt" at sige når det er svært, og så at kunne gøre sit bedste

() Hvordan vurderer du de arbejdsformer, der har været brugt i timerne?




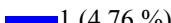

- Meget gode :- (0):  3 (14.29 %)
- God (0):  14 (66.67 %)
- Ok (0):  4 (19.05 %)
- Dårlige (0):  0
- Meget dårlige :- (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til arbejdsformerne?

- God blanding af tavleforklaring, individuelle og gruppeopgaver.
- Det er godt at arbejde med det forskellige synes bare man skal have fokus på dem der lære på en anden måde eller har svært ved det.
-
- de var gode
- Nogen bedre end andre.
- Jeg kan godt lide, at vi havde noget AP, inden vi fik engelsk, spansk og dansk.
- Fungerede fint,
-
- Der har været god variation mellem selvstændigt arbejde og gennemgang på tavlen.

() Hvordan vil du vurdere brugen af it i undervisningen?

- Meget god :- (0):  9 (42.86 %)
- God (0):  8 (38.10 %)
- Ok (0):  2 (9.52 %)
- Dårlig (0):  1 (4.76 %)
- Meget dårlig :- (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til brug af it i undervisningen

-
-
- Synes i-bogen var rigtig god
- det var godt at vi havde bogen og kunne lave opgaver i den
-
-
- Det fungerede god med i-bogen

- Ordbøger, og i-bogen.
-
- Det var font , hvis der var noget internet.
-
-
- Men nogle gange er det lidt irriterende hvis nettet ikke virker.
-

() Hvad er du blevet bedre til?





- Jeg har fået en større forståelse for de forskellige ordklasser.
- Jeg blevet bedre til, at få en forståelse af morfologi.
- det grundlæggende
- Det latinske sprog generelt og både dansk og latinsk grammatik.
- Jeg er blevet bedre til syntaks, hvilket jeg også kan bruge meget i tysk.
- har lært flere ordklasser, og lært for alvor at analysere en sætning
- jeg har lært noget inden for hvert emne. Så har fået ret meget viden med.
- ved det ikke
- Jeg har lært en hel masse om morfologi og syntaks
- Jeg er blevet bedre til latin selvfølgelig :) Jeg er også blevet bedre til syntaks og morfologi, det havde vi nemlig ikke så meget om i folkeskolen.
- Helt klart blevet bedre til sætningsanalyse på dansk, og jeg er blevet mere sikker i ordklasserne.
- At forstå selve sprogets opbyggelse osv. Jeg i forvejen godt det mest af AP delen.
- Alt
- Ikke noget
- Begreber, ordklasser
- Det har givet mig en bedre sproglig forståelse, og har derfor hjulpet mig med ordstilling i fremmedsprog, og grammatisk i dansk, så som kommatering og lignende.
- Jeg ved ikke om jeg er blevet bedre, men synes jeg kan bruge det, især i tysk
- Jeg er blevet bedre til syntaks analyser.
Jeg er blevet bedre til at forstå latin, og grammatikken.
Jeg er blevet bedre til ordklasserne
- Latin
- Alt omkring AP.
- Grammatik i alle de sproglige fag.

() Hvordan er du blevet bedre?






- Til at analysere sætninger med syntaks og viden om ordklasser og de latinske betegnelser.

- Jeg er blevet klogere på syntaks, latin og ordklasserne
- Ved at jeg kan huske, hvad de forskellige ting betyder.
- Til at formulere mig grammatisk korrekt
- Jeg har analyseret meget i latin angående endelser, så jeg har bedre forstår det med at sætte ordene i de rigtige ordklasser, så min ordstilling også kan blive mere korrekt.
- har lært mere
- ved at få det arbejdet igennem.
- Det ved jeg ikke, det kom vel bare da læreren var god til at lære os det.
- Ved at gennemgå det meget nøje.
- .
- jeg har lært en masse om sproget og lidt hvordan man siger ting på latin.
- ?
- Ved at deltage i undervisningen
- Det er bare blevet lettere og jeg forstår det bedre. Før vi startede var jeg virkelig dårlig, nu er jeg bare dårlig .
- ved det ikke
- Har fået et lille ordforråd på latin.
- ?
- Under AP?
- Ved at have lært det i skolen.
- Har lært mere også flere faglige begreber.
- Grammatisk især i både spansk og engelsk, da det hjælper til at kunne skrive grammatisk korrekt og have den rigtige sætningsopbygning.







() Hvad syntes du om AP-dagen?

- Den var sjov:  7 (33.33 %)
- Den var kedelig:  3 (14.29 %)
- Den var midt i mellem:  11 (52.38 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Lærte du noget af AP-dagen

- Ja, jeg lærte meget:  5 (23.81 %)
- Nej, jeg synes ikke jeg lærte så meget:  6 (28.57 %)
- Midt i mellem:  8 (38.10 %)
- Ved ikke:  2 (9.52 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Hvad syntes du om at have en hel dag til AP?

- Det var alt for langt!  0
- Det var lidt langt:  8 (38.10 %)
- Den var tilpas:  9 (42.86 %)
- Den måtte gerne have været længere:  0
- Det var rart med en hel dag til at koncentrere sig:  4 (19.05 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Deltog du i Lektie-cafe

- Ja:  7 (33.33 %)
- Nej:  14 (66.67 %)





() Hvorfor/hvorfor ikke lektie-cafe?

- fordi der var ting der ikke var forklaret ordentligt
- Det ved jeg ikke, havde ikke lige tid
- for at få mere styr på AP inden prøven
- Fordi jeg skulle til træning
- Følte ikke jeg havde brug for hjælp.
- Fordi jeg ikke havde fået nok ud af undervisningen
- havde brug for hjælp
- Havde desværre ikke tid pga. min sport.
- har ikke tid.
- Jeg arbejder lige efter skole mandag og tirsdag
- .
- Jeg deltog i lektiecafe , fordi vi slet ikke havde forklaret tingene ordentligt
- Jeg havde en masse spørgsmål og synes det var en god måde at få svar på dem.
- Jeg følte, at jeg havde godt styr på mit stof.
- Jeg skulle til træning, så jeg kunne ikke deltage.
- Havde ikke mulighed pga. træning
- havde ikke tid
- Jeg har ikke haft mulighed for at komme, da jeg skulle passe min træning. Jeg ville gerne have haft udnyttet muligheden, da jeg godt kan lide at forberede mig godt til eksaminer.
- Jeg har ikke tid til lektie-cafe grundet sport.
- Fordi jeg ikke havde tid.
- Fordi jeg ikke var så god ti AP





() Uddyb gerne dine svar om AP-dagen

- Jeg synes AP dagen var fin, men jeg synes at det var ærgeligt at det ikke var mere individuelt. Altså at man selv kunn tage stilling til hvad man havde brug for at få en ekstra gang. For mig var den lidt intetsigende, da jeg over halvdelen af dagen sad med noget, som jeg havde helt styr på, og så havde jeg noget tid, hvor jeg sad og kæmpede med det jeg ikke kunne finde ud af. Her ville det være rart selv at kunne disponere sin tid.
-
- Man fik lidt mere styr på det sidste inden prøven
- Det er lidt irrelevant. Det er lidt ligegyldigt
- Jeg ville gerne have haft mere selvstændigt arbejde, så man havde mulighed for at blive bevidst om hvad man ikke har styr på, så man kan samle op derhjemme på det man mangler.
- Synes det var godt at have en hel dag hvor man får samlet op på alle begreberne så man var mere klar til prøven.
- det var okay
- synes at når man var rundt på de forskellige poster så fik man ikke så meget ud af det da det hele gik så hurtigt.
- Den var okay, følte bare ikke jeg lærte noget






() Var du godt forberedt til den generelle prøve i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  8 (38.10 %)
- Nej:  2 (9.52 %)
- Midt i mellem:  11 (52.38 %)
- Ved ikke:  0

() Var du godt forberedt til Latin-prøven i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  10 (47.62 %)
- Nej:  2 (9.52 %)
- Midt i mellem:  9 (42.86 %)
- Ved ikke:  0

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden i prøverne?

- Meget svært ;-):  12 (57.14 %)
- Svært:  6 (28.57 %)
- Tilpas :-):  3 (14.29 %)
- Let:  0
- Meget let :-(:  0

() Disse tre ting var de bedste ved AP :-):

- Formen
Læren
I-bogen
-
- - Latin
- Anderledes undervisning
- ?
- - Gruppearbejde
- At man kunne bruge det i de andre sprog
- Læreren
- - gruppearbejde
- selvarbejde
- ny viden

- Lærer,
Oplæg,
Sprogenes verden.
- 1. Man fik et indblik i at have Latin
2. Man forstod hvor vigtig syntaks er
3. God undervisning
- kan ikke finde nogen bestemte ting som var godt... for synes det var lidt spild af tid ofte
- at vi lærte en del
at det var nogle andre sprog
og at vi kunne arbejde med både latin og andre ting
- Man kan bruge det til alle sprogfag.
Jeg lærte meget.
Måden det var delt op på forskellige fag.
- At det var anderledes selve undervisningen
- AP dag, man når og lære meget mere når man har en hel dag til det.
Jeg lærte meget, i forhold til i folkeskolen.
Det var sjovt at have latin.
- 1. Man fik forståelse og indblik indenfor latin
2. God undervisning
3. Gode lærer
- Opdeling
Prøve at lære mig det
It undervisning
- At arbejde på tværs af klasser
- Blev Blandet med de andre klasser, AP dag med Anne,
- Med Ditte
- lærereformen
den måde vi arbejdede på
selvskabet
- Latin
At jeg er blevet bedre
At dansk, tysk og engelsk grammatik er blevet lettere.
- Morfologi, at det var så kort og det grammatiske.
- Godt forklaret
Alle ville var med
God forløb

() Disse tre ting var til gengæld ikke så gode :-(-:

- Undervisningen blev til tider lidt kedelig
Der var mange latintimer hele tiden i en periode
Gruppeinddelingen
- nogle ting lærte vi ikke, men som vi fik i prøven
lidt lang trukket af og til
- Prøven var rigtig svær, desværre kunne jeg ikke deltage i før prøven, men alle i klassen sagde at den rigtige prøve var meget svære, så jeg tænker at man kunne blive mere forberedt hvis før prøven var lige så svær.
- Lidt for mange gentagelse,
Lidt svært,
og ved det ikke.
- Ikke opdeling i det hele
At det ikke blev kørt grundigt ned i så det sad fast
At jeg ikke følte jeg har fået så meget ud af det
- - For hurtig gennemgang
- Der var ting i prøven, som vi ikke havde hørt om
- MEGET svær prøve
- synes det var dårligt at der var nogen ting til prøven som man ikke vidste noget om...

- Synes ikke der var styr på tingene, nogle af de ting vi ikke kunne finde ud af, var læren ikke selv sikker på
- .
- 1. Timerne kunne godt blive lidt langtrukne.
- 2. Jeg synes specielt i latin, at man nogle gange gik meget hurtigt over tingene.
- 3. Det var rigtig meget arbejde selv, som godt kunne blive meget kedeligt.
- Det gik lidt for hurtigt
- Måske mindre stof næste gang
- Være mere tydelig i det svære
- Det var lidt svært noget af det.
- De samme opgaver hele tiden (slavearbejdet)
- Til prøven var der nogle ting, vi slet ikke havde gennemgået.
- AP-dagen synes jeg ikke var nyttig.
- Synes niveauet i prøven var højere end i undervisningen.
- Da AP var i spansk, for var ked af det gik ud over spanskundervisningen ;)
- Der var nogle ting vi ikke havde gennemgået da vi kom til prøven.
- Der var ting der ikke blev forklaret ordenligt, prøven var alt for svær, der var ting vi ikke havde lært som var i prøven
- Prøven
- 1. Det gik lidt for hurtigt igennem ordklasserne i latin
- 2. Timen kunne godt virke lidt lang
- 3. Man skulle tænke meget over tingene
- Lærerne havde ikke forberedt sig nok til undervisningen. Det var ikke altid de selv kunne svare på spørgsmålene der blev stillet..
- Ikke nok forskellige arbejdsmetoder
- Det blev meget langvarigt.
-
- Lidt for mange opgaver
- det hvor man skulle lære alle ordene på latin
- ved ikke
- kunne ikke altid bruge i-bogen
- slave arbejde

() Kan du bruge AP i din øvrige sprogundervisning i gymnasiet?

- ja
- ja, til tysk, engelsk og dansk grammatik
- Ja i mine sprogfag
- ja i spansk men ellers synes jeg ikke rigtig man bruger den.
- Ja til grammatik
- Den kan til en vis grad bruges til oversættelse fra et sprog til et andet
- Ja lidt
- Ja
- Ja, det hjælper når jeg skal skrive opgaver i de sproglige fag.
- Ja, til forståelse af sætningsdannelse i især spansk.
- måske en lille smule ellers ikke

- JA
- .
- Ja
- Ja helt klart.
- Ja det tror jeg.
- Ja! meget.
- nææææ
- Jeps.
- Nej
- Ja vi bruger begreberne

() Hvad bruger du i dansk?

- grammatik
- Morfologi.
- begreberne
- syntaks og morfologi
- ?
- AT skrive grammatisk korrekt i stile
- analyse af sætninger
- ingen ting
- Morfologi og syntaks til fx kommasætning
- Syntaks, morfologi.
- Grammatikken. Og jeg er også blevet bedre til at sætte kommaer.
- Grammatik, Ordklasserne og sætningsanalyse
- komma og syntaks
- Når man skal skrive stil i dansk, kan man godt bruge grammatikken.
- .
- når man skal sætte komma
- Syntaks og morfologi
- Grammatik
- Grammatik
- ordklasser, begreber, tegnsætning
- Ikke noget

() Hvad bruger du i engelsk?

- Ikke noget
- ingenting
- Syntaks, morfologi.
- .
- ordstilling
- ?
- Grammatik, Ordklasserne og sætningsanalyse
- Til at vide hvordan jeg skal sige det.
- Bøjninger
- grammatik
- Grammatik
- Sætningsdannelse og analyse
- Syntaks
- Det samme
- ordklasser, begreber, tegnsætning

- det sammen som dansk
- ordklasser , og analyser
- Grammatik
- Fx. Ligeftrem- og omvendt ordstilling
- Grammatikken,
- grammatikken

() Hvad bruger du i tysk?

- har ikke tysk
- har ikke tysk
- .
- ingenting
- Grammatikken, men har dog lidt svære ved grammatikken i tysk stadig
- Grammatik
- Til at vide hvordan jeg skal sige det.
- ?
- HAR ikke
- Grammatik
- grammatikken
- ordklasser, begreber, tegnsætning
- Jeg har ikke tysk.
- Samme
- Ikke noget
- Bøjninger og syntaks
- det samme som dansk og engelsk
- grammatik
- Har ikke tysk
- har det ikke
- Syntaks, morfologi.

() Hvad bruger du i spansk?

- har ikke spansk
- Har ikke spansk
- Syntaks, morfologi.
- har ikke spansk
- ja.....
- at kunne definere ordklasser
- Grammatik, Ordklasserne og sætningsanalyse
- har det ikke
- Implicit subjekt, morfologi
- ordstilling og evt. endelser
- aner det ikke
- Har ikke spansk
- .
- Har ikke spansk men grammatik
- Har ikke spansk.
- bruger det til at opbygge sætninger
- Sætningsdannelse og analyse
- Har tysk
- har ikke spansk

- Bøjning af ord, ordstilling og syntakst
- Jeg har ikke spansk ⇒)

() Hvordan vurderer du formen?

- Meget god :- (0): ■ 0
- God (0): ■ 12 (80.00 %)
- Ok (0): ■ 3 (20.00 %)
- Dårlig (0): ■ 0
- Meget dårlig :- (0): ■ 0

Gennemsnit: 0.00**() Hvis du kunne vælge, ville du så hellere have almindelig dansk, engelsk, tysk/spansk -undervisning?**

- Ja: ■ 4 (26.67 %)
- Nej: ■ 4 (26.67 %)
- Ved ikke: ■ 7 (46.67 %)

() Kommentarer til formen?

- Nope.
- Jeg synes det gik lidt for stærkt med at lære det hele.
- Jeg synes, at i fordelte timerne godt vedr. da vi havde om morfologi og syntaksis, men det var lidt dårligt fordelt med latin timerne
- nej
- Jeg synes det fungerede godt at være på tværs af klasserne.
- Jeg synes formen for forløbet af AP var godt. Alle 3 lærer gjorde tingene på forskellige måder. Men det kunne have været rart hvis der var gået mere i dybden med morfologi og syntaks/at der blev brugt mere tid på det.
-
- Jeg synes at morfologi og syntaks forløbet var godt, men fik ikke så meget ud af latin.

() Hvor relevant synes du indholdet (morfologi, syntaks osv) af AP har været?

- Meget relevant :-): ■ 2 (13.33 %)
- Relevant: ■ 9 (60.00 %)
- Ved ikke: ■ 2 (13.33 %)
- Ikke relevant: ■ 2 (13.33 %)
- På ingen måde relevant :-(: ■ 0

() Kommentarer til indholdet?

-
- Jeg synes det var godt man fik de basale regler om morfologi og syntaks.
-
- nej
- Men det ikke noget jeg bruger særlig tit.
-
-
-
- Det hjælper os til at blive bedre grammatisk.
- Noget af det var noget man virkelig kunne bruge, men der var også nogle ting som man nok ikke har behov for så tit.

- Jeg har lært meget, så for mid var det relevant.
- noget af det har været ligegyldigt

() Hvordan vurderer du sværhedsgraden i AP?

- Meget svært ;-) (0): 1 (6.67 %)
- Svært (0): 9 (60.00 %)
- Tilpas :-) (0): 5 (33.33 %)
- Let (0): 0
- Meget let :-) (0): 0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til sværhedsgraden?

- Det var svært lige i starten, men jeg synes selv jeg fangede det hurtigt.
- Den var tilpas, men som sagt så synes jeg man skulle havde gået mere i dybden. Så man ikke bare bruger 5-10min. på at lære fx subjektsprædikat, men lidt længere tid sådan at det sidder fast.

Men jeg synes til gengæld at AP-prøven var alt for svær, i forhold til det vi havde øvet/lært. Især i latin.

- nej
- Nogle gange var det for let eller for svært, men andre gange var det også tilpas
- Jeg synes det var ret svært, fordi den var mange ting på en gang.
- Det var svært mange af tingene synes jeg.
- Jeg synes der var flere af tingene der var med i prøven som vi ikke havde fået forklaret.

() Hvordan vurderer du lektiemængden i AP?



- Alt for mange: 0
- Lidt for mange: 1 (6.67 %)
- Passende: 13 (86.67 %)
- For lidt: 0
- Alt for lidt: 1 (6.67 %)

() Kommentarer til lektiemængden?

- Synes bare godt vi skulle blive udfordret noget mere på lektie delen.
- Jeg synes lektiemængden var passende og overskuelig
- Det var fint, der var ikke så mange lektier, men det var tilpas.
-
- Jeg synes det var en fin lektiemængde.

() Hvordan vurderer du grundbogen (i-bogen) Sprogenes verden og øvelserne?

- Meget gode :-) (0): 3 (20.00 %)
- Gode (0): 9 (60.00 %)
- Ok (0): 2 (13.33 %)

- Dårlige (0):  0
- Meget dårlige :- (0):  1 (6.67 %)

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til i-bogen?

- Den var god.
- Den var en god hjælp
- Uoverskuelig.
- den var fin nok
- Jeg synes de havde gode forklaringer og opgaver der passede til.
- Jeg synes bogen var god, men det var ikke så godt når den ikke virkede.
- Den var rigtig god, da der var en masse lærerige øvelser til hvert emne.
- den var god
- Den var god med gode opgaver
- Det var en god bog, synes der stod rigtig mange vigtige ting i den.
- den var god
- Bogen var god til at formulere hvad man skulle gøre, det svære var bare når man skulle finde tilbage til noget vi havde gennemgået før.
- nej
- De fungerede bare ikke altid lige godt
- Det kunne godt virke lidt bedre






() Hvordan fungerede holddelingen i Latin?

- Den var fin, fordi den passede meget godt til mig.
- Fint :-)
- Den var rigtig tilpas
- godt
- Udemærket
- God ide med inddeling efter niveau! også havde man også mulighed for at lære personer på tværs af klasserne
- Den var god. Man sad i en klasse hvor der ikke var nogle elever der var dårligere eller bedre end en selv.
- fint :)
- fungerede fint
- Holddelingen fungerede godt. Jeg synes også at det var fedt, at man var sammen med andre end dem fra sin klasse.
- Det var også godt, at klasserne blev delt
- Jeg synes det var godt at være på tværs af klasserne og at vi var opdelt i forskellige niveauer.
- Jeg synes det fungerede fint, og ideen var god.
- synes ikke det er smart at pådelle på den måde
- Godt






() Hvordan fungerede elev-oplæggene i latin?

- godt :)
- Fint :-)
- Jeg synes, der skulle tages mere hånd om at lave en ordentlig fremlæggelse
- fint
- Meget fint
- Super fint
- Det var okay, fordi så fik man også selv prøvet det.
- Ikke godt. man forstår ikke at hvad folk siger, det er svært at få overblik over oplæggene.
- Jeg synes kun man lærte om det oplæg man selv holdte.
- Jeg synes entlig at de var lidt ligegyldige...
- Det var nemt og hurtigt.
- Jeg synes det fungerede helt fint
- Fint
- man lærte ikke så meget
- Nogen havde forberedt sig mere end andre, men ellers var det fint nok.

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden af stoffet i latin

- Meget svært ;-):  1 (6.67 %)
- Svært:  9 (60.00 %)
- Tilpas :-):  5 (33.33 %)
- Let:  0
- Meget let :-(:  0

() Hvordan vurderer du de arbejdsformer, der har været brugt i timerne?






- Meget gode :-) (0):  1 (6.67 %)
- God (0):  9 (60.00 %)
- Ok (0):  5 (33.33 %)
- Dårlige (0):  0
- Meget dårlige :- (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til arbejdsformerne?

-
-
- Lidt for meget "slavearbejde."
- Jeg synes den var ok, men nogle gange blev det for meget at se op på tavlen en hel time.
- Kunne have gjort det mere spændende
-
-
- det er forskelligt nogen var gode andre var dårlige
-
-
-

() Hvordan vil du vurdere brugen af it i undervisningen?

- Meget god :-) (0):  2 (13.33 %)
- God (0):  9 (60.00 %)
- Ok (0):  2 (13.33 %)
- Dårlig (0):  1 (6.67 %)
- Meget dårlig :- (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til brug af it i undervisningen

-
-
- vi brugte passende meget IT så det var fint.
-
- Mit hold havde tit problemer med smartboardet.
-
- Det var tit der var problemer med Nettet
-
- Det var fint, når det virkede.
-
-
- synes det er lidt ærgerligt når nettet er så dårligt
- Få nu styr på det net...
-
-

() Hvad er du blevet bedre til?


- tegnsætning.
- til at sætte komma
- lidt af hvert
- ved jeg ikke
- Jeg har fået en del mere viden indenfor emnet
- Har jeg ikke lagt mærke til
- Syntaks og latin
- Jeg er blevet bedre til det meste af grammatikken, morfologi, og syntaks
- Latin og syntaksis
- At analysere en sætning
- Analyserer
- latin
- Jeg er blevet bedre til at skrive en rigtig sætning.
Jeg har lært latin.
Jeg ved hvordan en sætning skal opbygges.
- Morfologi, syntaks og latin.
- Ikke så meget da jeg havde AP sidste år.

() Hvordan er du blevet bedre?






- ved jeg ikke har ikke lagt så meget mærke til det
- Bedre forståelse
- man fik ligesom bare opsummeret grammatikken fra folkeskolen og måske lidt mere i dybden.
- Jeg kan ikke rigtig finde ud af hvordan jeg er blevet bedre.
- jeg har lært hvordan en sætning sættes op
- Jeg forstår det bedre, og synes det er blevet lettere
- Jeg har lært tegnene som hjælper en til at opstille en sætning korrekt
- Jeg har fået mere forståelse for emnet
- Ved at følge med i timerne.
- Jeg har lært hvordan man bruger tegnsætning...
- Til grammatik
- Har øvet det og arbejdet med det i timerne.
- har lært noget om latin
- Fordi jeg er gud :)

- Kan det stort set nu







() Hvad syntes du om AP-dagen?

- Den var sjov:  4 (26.67 %)
- Den var kedelig:  3 (20.00 %)
- Den var midt i mellem:  8 (53.33 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Lærte du noget af AP-dagen

- Ja, jeg lærte meget:  0
- Nej, jeg synes ikke jeg lærte så meget:  5 (33.33 %)
- Midt i mellem:  9 (60.00 %)
- Ved ikke:  1 (6.67 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Hvad syntes du om at have en hel dag til AP?

- Det var alt for langt!:  2 (13.33 %)
- Det var lidt langt:  7 (46.67 %)
- Den var tilpas:  6 (40.00 %)
- Den måtte gerne have været længere:  0
- Det var rart med en hel dag til at koncentrere sig:  0
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Deltog du i Lektie-cafe

- Ja:  0
- Nej:  15 (100.00 %)

() Hvorfor/hvorfor ikke lektie-cafe?





- Jeg vidste det ikke det var der og jeg havde læst det op jeg syntes var svært i weekenden
- Ser ingen grund til lektie cafe da jeg ikke føler jeg har brug for hjælpen.
- synes ikke jeg havde brug for det/ tid til det.
- Har ikke rigtig haft tid til det
- Havde ikke tid
- Jeg skulle til træning så jeg kunne ikke nå det.
- har ikke hørt om det
- havde ikke hørt det
- Det lå i min træningstid
- ikke tid
- Fordi jeg lavede tingene der hjemme.
- jeg følte ikke at der var brug for det
- Har træning.
- Jeg følte ikke, at jeg havde behov for det
- Jeg følte ikke jeg havde brug for hjælp til lektierne.

() Uddyb gerne dine svar om AP-dagen

- En hel dag var lidt for meget.
- Fx. ind ved syntaks var det rigtig fedt fordi men lige som var med, altså arktiv læring og det var der jeg fik mest ud af det.
- Det var en god dag med gode aktiviteter

- Det var lidt tungt at arbejde med det samme hele dagen. Det var fedt at have en "prøve test", da man så vidste hvad det gik ud på.






() Var du godt forberedt til den generelle prøve i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  7 (46.67 %)
- Nej:  1 (6.67 %)
- Midt i mellem:  7 (46.67 %)
- Ved ikke:  0

() Var du godt forberedt til Latin-prøven i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  2 (13.33 %)
- Nej:  1 (6.67 %)
- Midt i mellem:  12 (80.00 %)
- Ved ikke:  0

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden i prøverne?

- Meget svært ;-):  5 (33.33 %)
- Svært:  9 (60.00 %)
- Tilpas :-):  1 (6.67 %)
- Let:  0
- Meget let :-(:  0

() Disse tre ting var de bedste ved AP :-):

- Sjove nok ting vi lavede
- Vi var på tværs af klasserne.
Jeg lærte noget.
Jeg synes det var fedt at lære Latin.
- - man lærte hvad kønene hed
- delt hold, i-bogen, samarbejde
- Inddelingen af hold

- sjover end normalt
- det var hyggeligt
ikke så svært
- 1: latin, syntes det var godt at lære det
2: godt at vi var blandet rundt i klasserne
3: vi var delt op i sværhedsgrader
- Undervisningen
I-bogen

- 1) øvelserne i i-bogen
- 2) Morfologi og syntaks var i egen klasse
- 3) Holdinddelingen i latin
- Man lærte meget om grammatik
Det er noget man kan bruge til undervisningen i de sproglige fag.
Jeg føler at jeg især kan bruge syntaks til en del, så det var fedt at lære noget om det.
- jeg lærte at sætte komma

jeg lærte hvordan en sætning stilles op

- ved ikke.
- Lærer, timerne og undervisningen

- IT, nogle gange varieret undervisning, og noget gruppe arbejde

() Disse tre ting var til gengæld ikke så gode :-():

- - Jeg synes det var en smule kedeligt bare at sidde og oversætte sætninger hele tiden.
- 1: Når nettet ikke fungerede ødelagde det undervisningen
2: var lidt kedeligt nogle gange
3:
- Ensformede timer
Nettet var elendigt
- man lærte for lidt i forhold til hvor mange timer der blev brugt på det
- Det var et langt forløb
- For meget støj i timerne.
Lidt for meget slavearbejde.
- Svært, Jeg kunne ik nå at lære det hele inden prøven,
- 1) lærerne ikke forklarede reglerne særlig godt.
- Jeg synes bare det gik lidt for stærkt med at lære det hele, og nogle gange var det for meget med at hele tiden se på tavlen.
- nettet
- Lidt kedeligt
Latin
Gennemgangen var nogle gange lidt hurtig, så det er ikke alle tingene som sidder fast.
- Pas
- Niveauet
- ikke nok fokus
vi blev undervist alt for hurtigt og spang noget over
- det var for svært i AP prøven

() Kan du bruge AP i din øvrige sprogundervisning i gymnasiet?

- ja
- Ja til grammatik i de foreskellige sprog fag
- ja.
- Ja helt sikkert... specielt i dansk
- Det kan jeg sagtens, vi bruger jo grammatikken i alle sprogfagene
- JA.
- ja
- Ja til grammatikken.
- Ja
- Ja
- ja det kan jeg godt
- Ja når man skal skrive stile.
- ja
- Syntes ikke specielt meget
- Jep

() Hvad bruger du i dansk?

- Syntaks
- Grammatikken.
- Grammatikken
- Har fået en masse viden om de forskellige ordklasser i morfologi
- Grammatik.
- Syntaksis rigtigt meget!!
- Syntaks og morfologi
- har lært de latinske betegnelser på alle ordklasserne
analyse af sætninger
- har lært de latinske betegnelser for ordklasserne
Analyse af sætninger
- til at sætte komma
- syntaks og morfologi, men også latin kan man sige
- sætnings analyse
- tegnsætning
- Ap
- Ikke noget indtil videre.

() Hvad bruger du i engelsk?

- Syntaksis
- Grammatikken
- Grammatikken.
- det samme
- har lært de latinske betegnelser for ordklasserne
Analyse af sætninger
- har lært de latinske betegnelser på alle ordklasserne
analyse af sætninger
- sætnings analyse
- ved ikke.
- Ap
- Grammatik.
- Forstår det bedre efter.
- til at sætte komma
- syntaks og morfologi
- Syntaks
- Både syntaks og morfologi til at finde ud af det grammatiske.

() Hvad bruger du i tysk?

- Til at få en mere forståelse for hvad det betyder.
- Grammatikken.
- Syntaks
- ordstillingen
- Grammatik.
- sætnings analyse
- det samme
- har lært de latinske betegnelser på alle ordklasserne
analyse af sætninger
- Grammatikken
- Verber's endelser
- Ap
- har lært de latinske betegnelser for ordklasserne






Analyse af sætninger

- Hvordan forskellige ord skal bøjes i forhold til hvor de står i sætningen, hvilket jeg har lært i syntaks-forløbet.
- tegnsætning
- syntaks og morfologi




() Hvad bruger du i spansk?

- Har ikke spansk
- Har ikke spansk
- Har ikke
- Har ikke spansk.
- ikke noget
- Intet
- har det ikke
- har ikke spansk
- Har ikke spansk mere
- har ikke spansk
- Jeg har ikke spansk.
- jens havde en hest
- har ikke spansk
- ?
- har ikke spansk.

() Hvordan vurderer du formen?

- Meget god :- (0):  0
- God (0):  4 (25.00 %)
- Ok (0):  11 (68.75 %)
- Dårlig (0):  1 (6.25 %)
- Meget dårlig :- (0):  0






Gennemsnit: 0.00**() Hvis du kunne vælge, ville du så hellere have almindelig dansk, engelsk, tysk/spansk -undervisning?**

- Ja:  11 (68.75 %)
- Nej:  4 (25.00 %)
- Ved ikke:  1 (6.25 %)

() Kommentarer til formen?

- Jeg synes det hele med AP indover har været meget forvirrende fordi så har vi haft AP med grabbe og lavet noget med hende også pludseligt skulle vi lave noget AP med Stina i engelsk også til slut noget AP med Maja i spansk
- Lidt forvirrende, mere fortælling for hvad der skal læres og gennemgås
- Jeg synes at det var ret meget info man fik på én gang, så det var lidt svært at holde styr på det man havde lært, fordi det foregik på forskellige måder, i flere forskellige fag. Hvis man kunne samle noget mere AP i et fag mindre, ville det være lidt nemmere at holde styr på tror jeg.
- Skiftet til tysk blev lidt underligt, da vi allere var i gang med et forløb på tysk, og så pludselig stoppede det, men i engelsk og dansk fungerede det fint.
-
- Jeg syntes at det var fint nok at have lidt anderledes undervisning, med et nyt emne.
- Man kunne godt have valgt at vi i spansk startede med AP så vi ikke lige lærte noget spansk og så i et langt stykke tid ikke havde spansk det gjorde at man glemte meget af det man havde lært.
- Jeg synes det burde skiftevis være AP-undervisning, og almindelig undervisning, da det til sidst blev alt for ensformet i sidste ende
-
- Lidt svært at sige da jeg har været meget fraværende
- Det blev alt for indviklet :-/ og man burde være startet med det ligesom i engelsk for så glemmer man ikke alt det nye spansk man startede med at lære.
- Det var fint nok, kunne ikke forstille mig andre måder et gør det på.

() Hvor relevant synes du indholdet (morfologi, syntaks osv) af AP har været?






- Meget relevant :-):  5 (31.25 %)
- Relevant:  9 (56.25 %)
- Ved ikke:  2 (12.50 %)
- Ikke relevant:  0
- På ingen måde relevant :-(:  0

() Kommentarer til indholdet?

-
- Det er jo meget godt at vide noget om.

-

() Hvordan vurderer du lektiemængden i AP?

- Alt for mange:  1 (6.25 %)
- Lidt for mange:  0
- Passende:  12 (75.00 %)
- For lidt:  1 (6.25 %)
- Alt for lidt:  2 (12.50 %)






() Kommentarer til lektiemængden?

-

-

- Når man har sin sport på over 20 timer om ugen også skulle have lektier for i AP som var en forholdsvis stor mængde så var det svært at nå det hele.
- Følte slet ikke der var lektier for
- Der var alt for meget tavleundervisning

() Hvordan vurderer du grundbogen (i-bogen) Sprogenes verden og øvelserne?

- Meget gode :- (0):  5 (31.25 %)
- Gode (0):  8 (50.00 %)
- Ok (0):  3 (18.75 %)
- Dårlige (0):  0
- Meget dårlige :- (0):  0

Gennemsnit: 0.00

() Kommentarer til i-bogen?

- Den virkede tit ikke det var ret problematisk.
- Bogen er forvirrende at finde rundt i, og de skemaer man skal kunne står på mange sider
- Jeg synes den var super god, både teksten og opgaverne og jeg fik super meget ud af den.
- Der er gode og vigtige sider man kunne bruge og lære af
- Den var fint nok
- Bedste bog jeg har haft længe også især fordi den er på computer også øvelserne var gode fordi de lå på i-bogen og ikke var på papir.
- Dem kunne jeg meget godt lide, men det trækker meget ned, at der ALTID var problemer med i-bogen.
- Den var rigtig god at slå op i, og var generelt en god hjælp.
- Den var god at finde svar i
- Ingen kommentar
- Den er okay, men kunne være bedre

-

- De var fine nok, gode at finde ind på. Men når man skulle åbne nogle opgaver, så gad den ikke, og det var ret irriterende.
- Det var meget brugbar, og nem at anvende
- Den var god med gode opgaver i.
- Synes det var en fin og nem måde at få lavet tingene på.

() Hvordan fungerede holddelingen i Latin?






- Man blev delt op i niveau
- Jeg synes at jeg passede godt til det hold jeg var på, da jeg synes at undervisningen var god, og noget som man rigtigt lærte noget af. Vores lærer var rigtig dygtig.
- Det var en god fordeling efter hvor god man nu var. Så man var i klasse med folk der mere eller mindre var på samme niveau.
- Jeg syntes at det var fint at være delt op i niveau. Men til AP-dagen kunne man godt have valgt at lave det klassevis da man så kunne lære af hinanden og hjælpe hinanden.
- Rigtig godt, det gjorde at man kunne arbejde sammen med nogle på samme niveau.
- Det fungerede fint.
- Fint. Det virkede ik som om, der var stor forskel på sprog niveauet i holddelingen
- Den fungerede fint, men dog behøver det ikke at betyde at man skal være på det gode hold i latin, fordi man laver en god prøve i noget andet dansk. Det er jo ikke sikkert at man er på samme niveau i latin. Jeg følte lidt at jeg var lidt under nogen af dem på mit hold. Men det gik dog fint, og jeg lærte en masse :)
- Fint
- Super godt!
Vi klikkede meget nemt sammen samlet set.
- Det var fedt at de delte det op efter hvor god man var.
- Mange var ikke rigtigt klar over hvorfor vi var delt op som vi var. Vi forstod godt at det var i god, medium og dårlig, men vi forstod aldrig hvilken prøve der var grundlag for det.
- Helt fint.
- Jeg tror der var mange som følte sig dårlige, fordi de enten var på det dårlige hold eller mellemholdet. Så kunne det gode hold føle sig lidt store og bedre. Men det fungerede okay, for så var man på niveau
- Godt at de blev delt op i sværhedsgrad, og man lærte de andre klasser lidt at kende
- Synes det var fedt

() Hvordan fungerede elev-oplæggene i latin?






- Jeg synes de virkede lidt unødvendige, ud over at dem der så ikke havde læst, kunne høre hvad det var de skulle have læst. Det medvirkede så til at folk ikke læste fordi de vidste at de alligevel ville høre om det i timen.
- Hørte ikke rigtig efter
- Super, bortset fra at man ikke fik nok tid i forhold til at man skal fremlægge i grupper.
- Det fungerede fint.
- Der var ikke rigtig nogen der tog det seriøst.

- De fungerede fint
- Jeg syntes ikke rigtigt at de var nyttige, og det var ikke fordi man lærte så meget af det. Det vil være længere med nogen længere oplæg, som går mere i dybden af et emne. Hvis emnet nu var sværere, kunne det måske også være at man fik lidt mere ud af det.
- Det var et godt time break, men man skal gøre mere ud af dem. Man fik god historie info.
- OK, det var meget fint, men det blev lavet let.
- Synes jeg også fungerer meget godt. Det var en god måde at få os alle til at lave oplæg.
- Godt!
- Også fint nok, men det virkede ikke som om det havde den store relevans i forhold til prøven.
- Meget sjove
- Det var lidt svært at finde ud af, hvad man kunne bruge det til, da det var på dansk
- De var sjove men følte ikke jeg fik noget ud af det. Det mindede bare om historie undervisning frem for at lære om AP
- Meget fint.

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden af stoffet i latin

- Meget svært ;-):  3 (18.75 %)
- Svært:  6 (37.50 %)
- Tilpas :-):  7 (43.75 %)
- Let:  0
- Meget let :-(:  0

() Hvordan vurderer du de arbejdsformer, der har været brugt i Latin-timerne?

- Meget gode :-):  5 (31.25 %)
- God:  4 (25.00 %)
- Ok:  5 (31.25 %)
- Dårlige:  2 (12.50 %)
- Meget dårlige :-(:  0

() Kommentarer til arbejdsformerne i Latin-timerne

- Opgaverne der blev lavet i klassen, var langt fra det samme niveau, som vi blev oplært i, selvom jeg var på det bedre hold, synes jeg at opgaverne blev lidt sværere end vi havde forventet
-
- Super undervisningsform Grabbe stod for. Hun formåede at fange os alle og vi alle lærte noget nyt hvergang vi havde hende! God lærer!
-
- De har været fint.
-
- Alt for meget det samme om og om igen
-

- Det er rart at man har bøgerne på computeren, så man ikke skal slæbe dem med i tasken.
-
- fint nok
-
-
- Det var rart at man kun havde nogle få fysiske papirer, fordi man så kunne have det hele samlet ét sted (På computeren)
-
- Det kunne være bedre
- I latin var et lettere og mere overskueligt at bruge papir, hvilket vi også fik lov til.
-
-
- Super godt!
Det har gjort det hele nemmere så man ikke har løse papirer i tasken.
-
- Det var meget godt, men IGEN det var virkelig ikke altid det fungerede.
- Kunne være bedre, hvis internettet var bedre dengang, men det virker fint nu
-

() Hvad er du blevet bedre til?





- Ordklasser og især deres latinske betegnelse.
Generelt latin.
ledsætninger, og objektsprædikat.
- Morfologi, syntaks.
- Har fået en større grammatisk forståelse ud af det.
- Jeg er blevet bedre til at huske de latinske betegnelser for ordklasserne og til at lave syntaktiske analyser.
- Fået en bedre viden om at bruge hvordan man syntaks.
- Syntaks
Morfologi
Latin
- Jeg er blevet bedre til latin generelt, jeg har lært en masse fra sprogets underlige bøjningsformer til sprogets flere forskellige huskeregler om et substantivs køn.
- Jeg har fået mere styr på opbygningen af sætninger, men synes hurtigt man glemmer tingene.
- At kende de latinske udtryk for syntakser og morfologier
- Jeg er blevet bedre til syntaks og morfologi

- Jeg er blevet bedre til de forskellige ordklasser, og hvordan det skal sættes op.
- Jeg kan på nuværende tidspunkt ikke rigtig huske noget fra undervisningen. Så nok ikke ret meget.
- Jeg er blevet bedre til at analysere en sætning syntaktisk, på både spansk, dansk og latin.
- Jeg er blevet bedre til det med at sætte alle tegn osv. i en sætning.
- Alt grammatik!
- Det ved jeg faktisk ikke. Føler ikke jeg har fået noget ud af det andet end at jeg er blevet meget mere usikker på ordstilling osv.






() Hvordan er du blevet bedre?

- Ved at høre efter i timen og lave de opgaver vores lære lagde ud til os.
- Vi har fået reimelig meget undervisning i det.
- Ved at lave opgaver med det.
- Er jeg ikke.
- Med at huske ordene på latin, da det er det der er blevet brugt mest hyppigt på gymnasiet
- Man kan huske betegnelserne, og hvad deres "funktion" er.
- Hmm.. Ved ikke lige hvordan jeg er blevet bedre. Men kan mærke jeg er blevet lidt bedre til det.
- Jeg kan nemmere forstå spansk, og har lettere ved ordstillingerne
- Jeg har fået alt basis viden omkring syntaks på plads
- Ved at læse en masse op til det
- Fået tingene repeteret så man lige bliver mindet om det.
- Jeg har haft godt af at gennemgå nogle af de ting jeg ikke helt forstod.
- Ved hjælp af timerne.
- Forbedret, opfrisket, ny viden.
- Jeg er blevet bedre fordi vi har gennemgået det så mange gange. Det var aldrig noget der var specielt meget fokus på da jeg gik i folkeskole.
- Jeg ved hvordan jeg bruger grammatikken nu, bedre end jeg gjorde før ihvertfald.





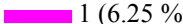

() Hvad syntes du om AP-dagen?

- Den var sjov:  5 (31.25 %)
- Den var kedelig:  2 (12.50 %)
- Den var midt i mellem:  9 (56.25 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Lærte du noget af AP-dagen

- Ja, jeg lærte meget:  4 (25.00 %)
- Nej, jeg synes ikke jeg lærte så meget:  5 (31.25 %)
- Midt i mellem:  7 (43.75 %)
- Ved ikke:  0
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Hvad syntes du om at have en hel dag til AP?

- Det var alt for langt!:  3 (18.75 %)
- Det var lidt langt:  7 (43.75 %)
- Den var tilpas:  5 (31.25 %)
- Den måtte gerne have været længere:  0
- Det var rart med en hel dag til at koncentrere sig:  1 (6.25 %)
- Jeg var ikke tilstede:  0

() Deltog du i Lektie-cafe

- Ja:  0
- Nej:  16 (100.00 %)





() Hvorfor/hvorfor ikke lektie-cafe?

- Træning
- Jeg har ikke mulighed for det pga træning.
- Det var dårlige tidspunkter de blev sat på
- .
- Jeg kunne dsv ikke pga træning.
- Følte ikke rigtigt at jeg havde brug for det
- Lektie-cafe'en ligger på de dage hvor jeg træner og er på arbejde. Men har spurgt elevrådet om den kunne blive rykket til nogle andre dage, for vi var mange fra klassen der ikke kunne de dage!
- Fordi jeg havde træninger.
Hvis det lå om morgen i stedet for en morgentræning ville det være nemmere for mig at komme.
- Jeg skulle skynde mig til fodboldtræning.
- Jeg arbejder bedst derhjemme plus at min mor kan hjælpe mig
- Lektie-cafe ligger altid på tidspunkter og dage hvor jeg skal direkte videre til træning eller på arbejde.
- Jeg havde ikke tid de dage pga arbejde
- Fordi jeg træner meget så har ikke tid.
- Manglende tid pga træning
- Fordi jeg syntes ikke at jeg behøvede at være der. Jeg følte selv jeg bare ville blive forvirret over at have en ny lærer til at forklare mig noget på en anden måde end jeg måske tidligere har fået afvide.
- Jeg fik svar på det jeg havde svært ved på AP-dagen. Hvis jeg ikke havde fået det, var jeg mødt op til lektie-café.





() Uddyb gerne dine svar om AP-dagen

-
-
-
- Man lærte overraskende meget på én dag. Det var en rigtig god undervisningsform.
- Den var en lidt lang dag, men ok.
-
- Jeg følte ikke rigtig jeg lærte noget fordi vi skiftede klasse + lærer efter hvert modul og det gjorde det meget forvirrende.
- Det var sjovt, men jeg lærte ikke så meget som man kan på en hel dag. Der var måske lidt for meget sjovt i det, og for lidt undervisning.
-
-
-
- Synes AP dagen var god, fordi man blev delt og i sådan nogen workshops. En meget anderledes og god måde at undervise på. Det gjorde at jeg lyttede mere, fordi man var på i kun 45 min ad gangen.
-
-
-
-



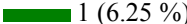


() Var du godt forberedt til den generelle prøve i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  7 (43.75 %)
- Nej:  2 (12.50 %)
- Midt i mellem:  6 (37.50 %)
- Ved ikke:  1 (6.25 %)

() Var du godt forberedt til Latin-prøven i AP på baggrund af undervisningen?

- Ja:  8 (50.00 %)
- Nej:  0
- Midt i mellem:  7 (43.75 %)
- Ved ikke:  1 (6.25 %)

() Hvordan vurderede du sværhedsgraden i prøverne?

- Meget svært ;-):  3 (18.75 %)
- Svært:  12 (75.00 %)
- Tilpas :-):  1 (6.25 %)
- Let:  0
- Meget let :-(:  0

() Disse tre ting var de bedste ved AP :-):

- Øvelserne over i-bogen.

i-bogen generelt.

Afsluttede forløbet bedre end forventet, så jeg er godt tilfreds.

- At få genopfrisket ordklasser
- At få basis viden omkring syntaks på plads
- ?
- at gennemgå tingene
- at det var en del af undervisningen, sådan at man ikke havde f.eks. engelsk ved siden af så det blev mere forvirrende med flere fag.
- At man ikke kun brugte en af fagene på det men at det var to sådan så vi ikke mistede alt for mange engelsk og spansk timer.
- Man fik mere styr på opbygningen af en sætning.
Mere styr på grundled og udsagnsled.
Mere styr på komma og punktum.
- Uddybelse af tingene.
- Tilpas undervisningshastighed.
Tilpas sværhedsgrad
Vi blev sat til undervisning på tværs af klasserne, så man lærte de andre lidt at kende.
- 1. Vi blev delt op på baggrund af færdighed, ikke klasse
- 2. Vi var gode til at hjælpe hinanden, hvis en ikke kunne finde ud af det.
- 3. Det ikke var planlagte siddepladser, så man arbejdede bedre med dem, man kendte bedre
- Solid undervisning, niveau opdeling, læring
- Øvelser over i-bogen

Workshop

- Opfriskning af ting man havde glemt
Ny forståelse
At være sammen på tværs af klasserne
 - Jeg lærte at opbygge en sætning ordenligt
lærte alle tegn
og at forstå det en smule bedre
 - Latin forløbet, kreativ undervisning, bogen var god at slå op i
 - Man var på hold med folk på samme niveau.
Man fik lært en hel del, for kort tid.
 - 1. Latin undervisningen hos Anne generelt.
 - 2. At gå så meget i dybden med syntaks.
 - 3. Variationen af de 3
 - Noget anderledes undervisning, at lære mere om det med syntaks og morfologi, og ved ikke
 - Niveau opdeling
Det var sjovt
Sammenarbejde mellem klasserne
- () Disse tre ting var til gengæld ikke så gode :-(:**
- 1. Det blev alt for langt
 - 2. Det var ikke forpligtet at lave lektierne
 - 3. Der opstod useriøsitet sidst i modulerne, da eleverne var trætte
 - Det er ikke alle ting jeg husker lige godt.
Jeg ville måske hellere have haft almindelig undervisning.
Jeg lærte aldrig forskellen på morfologi og syntaks
 - For kort tid til syntaks, rodet skifte fra engelsk til tysk,

- Jeg syntes at man burde have placeret det anderledes. Altså at man ikke havde spansk i et stykke tid, og så havde syntaks, og så spansk igen. Jeg syntes at man burde gøre det sådan, at når man starter med spansk, så skal man fortsætte med det, da det er et nyt sprog for de fleste.
- Alt for kort undervisning, alt for lavt niveau på undervisningen (det bliver bedre hvis det bliver sværere, og så lære man også mere)
- Undervisning
 - Indholdet
 - Læreingsformen
- at man lige havde lært spansk og så havde en lang pause fra det så man glemte det. Der kunne man godt have valgt at have AP i spansk først istedet for i engelsk.
- Der var mange ting man bare gik udenom i undervisningen som måske havde været gode at vide så man bedre forstod det og at det ikke var en selvfølge at man bare vidste det.
- Den prøveeksamen vi havde inden den rigtige var en del nemmere end den rigtige. Og det gjorde man havde meget svært ved den rigtige.
- Læreren var sur, rodet undervisning og ikke god information om hvad AP er
- Kedeligt
 - For meget fraværende
- Skiftede klasse hele tiden.

Ap dagen

Øvelserne var ikke helt så godt beskevet, mange var, men ikke alle.

- AP dagen var lidt lang
- Nogen af øvelserne kunne godt være forklaret bedre.
- 1. De langtrukne timer. Nogle gange troede lærerne at vi ikke havde forstået selv om vi havde og så fortsatte de bare om samme emne.
- 2. De mange stillesidende timer, der måtte gerne have været flere øvelser hvor vi kunne komme op og bevæge os lidt.
- Vi havde en lang pause fra spansk, så det var svært at komme tilbage til. Så enten starte med AP eller noget andet.
- - At det kunne være svært at følge med, fordi man fik for meget forskellig info af gangen
- Undervisning med it er der tit problemer med.
 - Det kunne være meget svært at forstå, og der var ikke altid tid til at få lært det hele.
 - Der var måske lidt for lidt timer, til at lære det hele.

() Kan du bruge AP i din øvrige sprogundervisning i gymnasiet?

- Ja, regne med at kunne tilføje min viden fra AP over til mine sproglige fag.
- Ikke rigtigt udover nævnet
- Hvis jeg forstod det og kunne finde ud af det så helt sikkert... men det kan jeg ikke.
- Måske
- Ja
- Ja, til sætninger!
- Ja det kan jeg, specielt i spansk
- Nej, men det kan man vel, men det er ikke noget jeg lægger mærke til.
- Jep
- Nogle gange, men jeg tænker ikke rigtig over det.
- Ja helt klart, det er meget nemmere nu
- Det kan man vel godt, men jeg gør det nok ubevidst hvis jeg kommer til at bruge det.
- Ja. Jeg har efterfølgende lagt mærke til at jeg tænker mere og de ting vi lærte under AP i andre fag.
- Ja det kan jeg. Både til Dansk og Spansk.

- Ja sagtens, man kan altid bruge noget man har lært. På en eller anden forskellige måde. Så ja.
- Ja noget af det.

() Hvad bruger du i dansk?

- Det hele
- Ikke rigtig noget
- Syntaks
- d
- Ordklasser og sætningsanalyse
- kan analysere sætninger bedre
- Morfologi, syntaks.
- Morfologi og syntaks
- Ordklasserne og hvilke sætningstyper
- Grammatiken
- morfologi og syntaks
- Morfologi og syntaks
- Mest morfologi
- Jeg bruger syntaks og morfologi
- Til komma tror jeg
- Syntaks

() Hvad bruger du i engelsk?

- De regler vi lærte
- syntaks og morfologi
- Morfologi
- Morfologi.
- Grammatiken
- Morfologi og syntaks generelt.
- Ikke rigtig noget
- Morfologi og syntaks
- Til bøjning tror jeg
- ved jeg ikke
- Syntaks
- Morfologi
- Bøjninger
- Ordklasserne og også syntaks
- d
- morfologi

() Hvad bruger du i tysk?

- Jeg har ikke tysk
- Ikke rigtig noget
- .
- dd
- Grammatik
- har jeg ikke
- har ikke tysk
- Grammatiken
- Syntaks
- Har ikke tysk

- Har jeg ikke
- Jeg har ikke tysk.
- Er blevet bedre til at bruge og være opmærksom på de forskellige former af ordene og deres bøjning
- .
- Ved ikke, har ikke tysk
- Jeg har ikke tysk

() Hvad bruger du i spansk?

- Morforlogi, syntaks.
- Sætnings opstilling, komma, han- og hunkøn
- tysk
- Det hvor verballedet og subjektet sidder sammen
- syntaks og morfologi
- Morfologi og syntaks
- Jeg har ikke spansk
- Morfologi og syntaks.
- d
- Implicit subjekt osv..
- Syntaks
- Omvendt ordstilling, tror jeg ;-)
- Ikke rigtig noget
- Jeg bruger meget ordklasserne og at analysere de spanske sætninger
- Morfologi og syntaks generelt.
- har det ikke.