



BRØNDBY GYMNASIUM
IT ... IDRÆT ... INTERNATIONALISERING

Skriftlige opgaver og lektier på Brøndby Gymnasium

FOR AT SIKRE UDBYTTET AF BÅDE ELEVERS OG LÆRERES ARBEJDE HAR VI I FÆLLESSKAB SKABT DISSE RETNINGSLINJER FOR LEKTIER OG SKRIFTLIGE OPGAVER

RETNINGSLINJER FOR SKRIFTLIGE OPGAVER OG LEKTIER:

Hvordan optimerer lærere og elever udbyttet af lektier og skriftlige opgaver?

Det betyder noget for eleverne, når:

Læreren skriver et lektiefokus/lektieformål sammen med lektien.

Lektierne bliver brugt til noget i modulet.

Der bliver differentieret i forhold til, hvem der har læst lektier, og at elever sommetider bliver sat i grupper derefter.

Det betyder noget for lærerne, når:

Eleverne har læst lektierne.

Eleverne holder fokus på det faglige arbejde i timerne.

Eleverne giver besked i god tid, hvis de har problemer med at nå at aflevere en opgave eller i øvrigt har brug for hjælp.

Det betyder noget for os alle, når:

Der bliver vist gensidig respekt: Lærerne skal huske på, at eleverne har et liv uden for skolen, ligesom eleverne skal huske på, at lærerne har et liv uden for skolen. Alle på skolen skal have mulighed for at planlægge deres tid bedst mulig.

SKRIFTLIGE OPGAVER:

Der skal ligge en oversigt over skriftlige afleveringer

- Senest sidste hverdag i august for afleveringer i efterårssemestret
 - For 1.g'ere dog først sidste hverdag i november
- Senest to uger efter juleferien for afleveringer i forårssemestret

Den præcise opgaveformulering skal være tilgængelig i Lectio senest 14 dage før afleveringsfristen.

Det tilstræbes, at eleverne får deres afleveringer tilbage i god tid, senest 7 dage inden de skal aflevere *samme* opgavetype.

LEKTIER:

Læreren skal skrive lektier i Lectio senest kl. 15.30 dagen før, men det bør tilstræbes at gøre det tidligere.

Lektier til dagen efter en ferie skal skrives i Lectio senest kl. 15.30 den sidste hverdag inden ferien.

VIRTUEL UNDERVISNING:

Opgaverne til modulet skal være tilgængelig senest ved modulets start.

Lektier til et virtuelt modul tæller ikke med i modulets omfang.



Gode råd fra elev til elev:

1. **Planlæg din tid: Alt er en prioritering.**
2. **Respekter læreren, så respekterer læreren også dig.**
3. **Tjek løbende formuleringerne på dine opgaver i Lectio.**
4. **Brug 1.g til løbende at mærke efter, hvor meget arbejde og sport du kan nå, uden at det går ud over dit skolearbejde. Det kan være en svær balance at finde, og alle kan overskue noget forskelligt.**